

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL)**  
**SMA TARAKANITA MAGELANG**  
**ALAMAT : JALAN BERINGIN VI MAGELANG**



**Disusun oleh :**  
**CORNELIUS BAYU ASTANA**  
**10406244024**

**PENDIDIKAN SEJARAH**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2013**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Tarakanita Magelang menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Cornelius Bayu Astana  
NIM : 10406244024  
Jurusan : Pend. Sejarah  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Tarakanita Magelang, dari tanggal 15 Juli 2013 sampai dengan 16 September 2013. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Magelang, 17 September 2013

Dosen Pembimbing PPL

**Dinar Widiyanta, M.Hum**

**NIP. 19681010 199303 1 001**

Guru Pembimbing

**Markus Mirat, S.Pd**

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMA Tarakanita Magelang



**Drs. Stephanus Sutrisno**

Koordinator KKN-PPL

SMA Tarakanita Magelang

**Th. Tri Sunarta, S.Pd**

**KKN-PPL UNY 2013**  
**LOKASI SMA TARAKANITA MAGELANG**

**Oleh :**  
**Cornelius Bayu Astana**  
**10406244024**  
**Pendidikan Sejarah**

**ABSTRAK**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi pendidikan. Kegiatan PPL di SMA Tarakanita Magelang ini dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 16 September 2013. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai proses pembelajaran di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan potensi keguruan dan kependidikan seperti kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dsb.

Mahasiswa dalam pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu pertama observasi ke sekolah dengan melihat secara langsung proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru mata pelajaran sesuai disiplin ilmunya masing-masing. Kemudian dilaksanakan PPL I yaitu kegiatan mengajar di kampus bersama dosen pembimbing dan para mahasiswa dalam rangka persiapan praktik mengajar di sekolah dengan melakukan praktik pengajaran mikro. Setelah dilakukan persiapan dilakukan praktik mengajar di sekolah mulai tanggal 29 Juli sampai dengan 16 September 2013. Kegiatan mengajar dilakukan di kelas X1, X2, dan X3 sesuai kebijakan yang diberikan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar ini dilakukan berbagai persiapan mulai dari tahap persiapan seperti pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pembuatan Media Pembelajaran dan Evaluasi.

Hasil kegiatan PPL memberikan cukup pengalaman bagi praktikan untuk mengajar. Pelaksanaan PPL dirasa dapat memberikan bekal kepada praktikan mengenai bagaimana menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas pada instansi. Hal penting yang harus dicapai dalam pembelajaran adalah dapat berlangsung secara optimal.



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Berbagai persiapan dilakukan sebelum pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) diantaranya melakukan observasi di lokasi yaitu di SMA Tarakanita Magelang. Sebelum merancang program KKN PPL yang akan kami jalankan di SMA Tarakanita Magelang, kami melakukan beberapa kali survei lapangan. Dari hasil survei yang telah kami lakukan, kami melihat bahwa proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik karena sekolah telah dilengkapi oleh sarana dan prasarana yang memadai. Dari segi fisik, kondisi bangunan sekolah masih sangat terawat, hal ini terlihat dari adanya beberapa karyawan yang bertugas untuk merawat dan menjaga kebersihan gedung. Sekolah juga telah dilengkapi dengan laboratorium fisika, kimia dan biologi yang dapat menunjang pembelajaran secara maksimal. Namun satu hal yang sangat disayangkan, banyak alat peraga yang berasal dari bantuan pemerintah tidak dapat difungsikan lagi. Pihak sekolah beralasan alat peraga yang berasal dari bantuan pemerintah memiliki kualitas yang kurang baik. Selain fasilitas yang diatas, sekolah ini juga dilengkapi dengan ruang multimedia dan laboratorium bahasa yang sering dipergunakan untuk pelajaran bahasa.

SMA Tarakanita Magelang memiliki 24 guru, 5 karyawan tata usaha dan 7 karyawan sebagai pembantu pelaksana. Setiap individu melaksanakan tugas dan kewajibannya sesuai dengan disiplin ilmu yang mereka miliki. Dari beberapa kali pengamatan kelas pada mata pelajaran Sejarah, kami melihat guru yang bersangkutan sudah terbiasa menjalankan tugasnya, sehingga tidak banyak kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung. Begitu juga guru mata pelajaran lain yang tidak menemukan kendala yang berarti selama proses pembelajaran. Dari sini kami menyimpulkan bahwa seluruh guru yang ada di SMA ini merupakan guru profesional.

Siswa unggulan bukan hanya siswa yang unggul di bidang akademis, namun juga aktif di luar bidang non akademis. Untuk menciptakan siswa unggulan, pihak sekolah memberikan banyak kegiatan ekstrakurikuler yang akan membantu siswa untuk meningkatkan bakat yang mereka miliki. Adapun jenis ekstrakurikuler yang



dimiliki SMA Tarakanita antara lain : Paduan suara, Basket, Tae Kwon Do, Pramuka, Badminton, Tenis Meja, Fotografi, English Conversation, Pleton Inti, Dance, Band dan Futsal. Semua jenis kegiatan ini terbukti telah menciptakan siswa unggul yang siap bersaing di dunia akademik dan non akademik.

Dari data yang telah kami kumpulkan diatas, kami akan menyusun program yang akan lebih meningkatkan kualitas siswa sebagai peserta didik dan juga guru sebagai pendidik. Secara umum kondisi SMA Tarakanita sudah cukup baik. Secara garis besar dapat diuraikan dibawah ini:

### **1. Potensi Fisik**

Berdasarkan hasil observasi dapat diperoleh gambaran lingkungan fisik sekolah yang sangat potensial sebagai berikut :

#### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi fisik sekolah cukup baik terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang TU, ruang Guru, ruang BK, ruang UKS, ruang etika, ruang OSIS, ruang Laboratorium (Laboratorium Biologi dan Kimia, Laboratorium Fisika, Laboratorium Komputer dan Laboratorium media), ruang Perpustakaan, ruang Kelas (3 kelas X, 2 kelas XI IPS dan 1 kelas XI IPA, 2 kelas XII IPS dan 2 kelas XII IPA, ruang aula. Untuk kegiatan olahraga, siswa menggunakan lapangan upacara dan lapangan basket.

#### **b. Fasilitas KBM termasuk media**

Fasilitas kelas : whiteboard, spidol, penghapus, penggaris kayu, LCD

Praktik : Laboratorium

#### **c. Perpustakaan**

Perpusatakaan SMA Tarakanita Magelang memiliki cukup beragam koleksi buku yang dapat menunjang pembelajaran siswa. Jenis buku koleksi perpustakaan SMA Tarakanita Magelang adalah sebagai berikut :

- 1) Buku paket pelajaran
- 2) Buku bacaan (novel)
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

d. Laboratorium

SMA Tarakanita memiliki 5 ruang laboratorium yang terdiri dari :

- 1) Laboratorium Biologi
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium Media
- 4) Laboratorium Fisika
- 5) Laboratorium Komputer

e. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan meja dan kursi untuk masing-masing guru. Didalam ruang guru terdapat satu ruangan yang didalamnya ada almari yang digunakan untuk menempatkan arsip dan dokumen sekolah. Jadwal pelajaran dapat dilihat langsung di ruang guru.

f. Ruang Tata Usaha

Tata Usaha mempunyai tugas penting dalam administrasi sekolah. Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah, mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa.

g. Ruang UKS

Ada 2 Ruang UKS disediakan sekolah, UKS putra dan UKS putri. Ruang UKS ini digunakan untuk siswa yang sakit ringan sehingga tidak dapat mengikuti pelajaran untuk sementara waktu. Di UKS ini terdapat beberapa macam obat yang disediakan oleh sekolah yang terletak dalam kotak PPPK untuk memberikan fasilitas kesehatan bagi siswa.

h. Lingkungan Sekolah

SMA Tarakanita Magelang terletak di daerah yang strategis diantara pemukiman penduduk dan lokasinya mudah dijangkau.

- 1) Sebelah Utara : Pemukiman Penduduk
- 2) Sebelah Timur : Area persawahan
- 3) Sebelah Barat : Permukiman Penduduk
- 4) Sebelah Selatan : Area Industri

i. Fasilitas Olah Raga

Dengan adanya lapangan basket, maka kegiatan olah raga dapat dilaksanakan secara maksimal. Semua kegiatan olahraga berpusat di lapangan basket ini.

j. Aula

Aula terletak di lantai 2 dan memiliki luas yang cukup untuk diselenggarakannya berbagai kegiatan.

**2. Kondisi fisik sekolah**

SMA Trakanita Magelang mempunyai beberapa bangunan yang memadai, diantaranya:

NO	Nama Ruang	Jumlah
1	Ruang Kelas	11
2	Ruang Kepala Sekolah	1
3	Ruang Kantor Tata Usaha	1
4	Ruang Bimbingan dan Konseling	1
5	Ruang Perpustakaan	1
6	Ruang Guru	1
7	Ruang UKS	2
8	Ruang OSIS	1
9	Ruang Kamar Mandi /WC	12
10	Kantin	1
11	Tempat Parkir Siswa, guru/karyawan	4
12	Ruang Laboratorium	5
13	Lapangan basket	1
14	Ruang Aula	1
15	Ruang Etika	1



### **3. Potensi guru**

Guru- guru SMA Takanita Magelang sering mengalami perpindahan atau mutasi. Menurut data, terdapat 24 orang guru tetap dan 2 orang guru tidak tetap. Semua guru merupakan lulusan S1 dengan sebagian besar lulusan sarjana pendidikan.

### **4. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), Media**

Fasilitas KBM yang ada di setiap kelas adalah meja dan kursi serta papan tulis, spidol dan LCD. Terkait dengan kebersihan kelas, sebagian besar kelas sudah dilengkapi dengan tempat sampah.

### **5. Perpustakaan**

Perpustakaan cukup luas, buku-buku sudah disediakan, buku-buku sudah sesuai dengan index. Meja-meja untuk membaca juga sudah disediakan. Beberapa Komputer juga sudah disediakan di ruang perpustakaan.

### **6. Laboratorium**

Di SMA Tarakanita Magelang terdapat laboratorium biologi, kimia, computer dan laboratorium Fisika yang cukup optimal penggunaanya.

### **7. Bimbingan Konseling**

Ruang bimbingan konseling terletak di dekat lapangan basket. Ruang BK memiliki meja dan kursi tamu, rak penyimpanan data, sebuah lemari dan kabinet. Kemudian terdapat papan yang menyediakan data tentang kondisi Bimbingan Konseling sekolah.

### **8. Ekstrakurikuler**

SMA Tarakanita Magelang ini juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler yaitu Badminton, futsal, paduan suara, fotografi, basket, renang, pingpong, Tae Kwon Do, Dance, Band, Pleton Inti, Pramuka. Dari pembinaan ekstrakurikuler ini telah dihasilkan banyak penghargaan dan juara, baik tingkat kabupaten, provinsi dan nasional.

## **9. Organisasi dan Fasilitas OSIS**

Ruang OSIS terletak di depan ruan kelas XI IPA. Ruangan OSIS SMA Tarakanita Magelang tergolong kecil dengan sebuah lemari, sebuah kursi dan sebuah meja.

## **10. Organisasi dan Fasilitas UKS**

Ruang UKS terletak di sebelah ruang Teduh dan ruang Etika, di lantai satu. UKS dibedakan antara untuk putra dan putri. Di setiap dalam ruangan tersebut terdapat dua tempat tidur, satu lemari. Pembelian obat juga dilakukan oleh guru dan terdapat pula guru yang bertugas untuk menjadi petugas piket.

## **11. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)**

Ruang tata usaha (TU) sekolah terletak di sebelah selatan ruang guru. Di ruang tata usaha sekolah ini terdapat data-data tentang siswa, guru dan karyawan.

## **12. Aula**

SMA Tarakanita memiliki aula yang cukup luas yang terletak di lantai 2. Digunakan untuk berbagai macam kegiatan diantaranya ekstra badminton, Tae Kwon Do, Pingpong, Pentas Seni dan ibadah Misa untuk warga siswa SMA Tarkanita yang mayoritas Kristiani.

Hubungan antara siswa dengan guru, guru dengan guru/karyawan terjalin dengan baik dan cukup harmonis. Hal itu merupakan kunci dalam meningkatkan kualitas dari siswa yang ada di SMA Tarakanita Magelang. Meskipun begitu masih ada hal-hal yang perlu untuk dilakukan pembenahan agar dapat menjadi lebih baik dan dapat lebih optimal dalam meningkatkan kualitasnya. Berangkat dari hal tersebut kami berusaha untuk dapat mengoptimalkan potensi dari fasilitas yang sudah ada dan membantu menggali dan mengembangkan potensi siswa. Upaya ini tentu saja harus mendapatkan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah, masyarakat dan universitas. Untuk mewujudkan hal tersebut maka kami

berusaha mewujudkannya dalam kegiatan yang sesuai dengan keterampilan dan keahlian kami.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

SMA Tarakanita Magelang merupakan salah satu tempat tujuan diadakannya program KKN-PPL 2013 di kota Magelang. Observasi terhadap situasi dan kondisi sekolah dilakukan untuk memudahkan pembuatan perumusan program. Perancangan program disesuaikan dengan jadwal KKN PPL selama kurang lebih 2 bulan. Program-program yang disusun tentunya juga diselaraskan dengan tujuan dari kegiatan KKN-PPL 2013. Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program kelompok maupun program individu. Rancangan program kelompok, diuraikan dalam laporan kelompok. Observasi yang penyusun lakukan memperlihatkan bahwa motivasi siswa terhadap mata pelajaran Sejarah lumayan bagus, namun demikian kadang siswa merasa jenuh bila metode yang digunakan monoton dan tidak bervariasi.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, untuk itu rancangan program KKN – PPL individu Prodi Pendidikan Sejarah adalah:

### **- Program Kuliah Kerja Nyata**

#### **Program Individu**

- a. Pengadaan Buku untuk perpustakaan
- b. Penempelan tokoh-tokoh pahlawan

### **- Program Kerja Praktik Pengalaman Lapangan**

#### **1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran:**

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )
- b. Pembuatan Media pembelajaran



## **RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Kegiatan praktik mengajar lapangan dimulai pada tanggal 29 Juli sampai dengan 16 September 2013 yang dilaksanakan di lokasi SMA Tarakanita Magelang. Kegiatan PPL terdiri dari kegiatan mengajar. Rancangan kegiatan PPL merupakan program yang dilaksanakan mahasiswa sesuai dengan yang diberikan sekolah. Adapun rincian program PPL sebagai berikut:

### **1. Tahap persiapan di kampus**

- a. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan oleh mahasiswa yang telah lulus mengambil mata kuliah *Micro Teaching* dengan nilai minimal "B" dan telah menempuh 100 SKS.
- b. Pembekalan mahasiswa PPL sebelum terjun ke sekolah dilaksanakan oleh LPPM P UNY bertempat di gedung Auditorium

### **2. Observasi sekolah**

Observasi sekolah dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah yang telah ditunjuk oleh UPPL untuk melaksanakan PPL. Observasi ini dilaksanakan pada bulan Februari. Observasi ini dilaksanakan guna memberikan gambaran kepada praktikan tentang proses belajar mengajar di kelas, sekaligus memberikan gambaran mengenai sekolah menyangkut berbagai fasilitas yang dimilikinya untuk kelancaran penyusunan proposal kegiatan.

Adapun objek yang menjadi sasaran observasi antara lain:

- a. Observasi perangkat KBM yang meliputi silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Observasi proses pembelajaran yang meliputi membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran.
- c. Observasi perilaku siswa baik dalam maupun luar kelas.

### **3. Praktik mengajar**

Praktik mengajar dilaksanakan oleh praktikan secara terbimbing dan mandiri. Kegiatan ini, merupakan kegiatan inti dari seluruh rangkaian kegiatan PPL. Serangkaian kegiatan praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 29 juli sampai dengan 16 September 2013, dimana praktikan mengajar di kelas, X1, X2, dan X3 sesuai dengan persetujuan guru pembimbing.

#### **Rancangan Praktik Mengajar**

##### **a. Persiapan mengajar**

Sebelum kegiatan belajar mengajar di kelas terlebih dahulu praktikan melakukan persiapan berupa:

- menyiapkan materi pelajaran
- pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- konsultasi RPP pada guru pembimbing
- menyiapkan media pembelajaran serta syarat administratif lainnya yang mendukung proses pembelajaran.

##### **b. Pelaksanaan praktik mengajar**

Latihan mengajar terbimbing dan mandiri mengajar yang dilakukan praktikan dengan pendampingan guru pembimbing di belakang kelas dan di luar kelas.

### **4. Praktik persekolahan**

Selain praktik mengajar, kegiatan PPL lainnya adalah praktik persekolahan yang meliputi kegiatan penerimaan siswa baru, administrasi perpustakaan, piket guru dan membantu pekerjaan guru.

### **5. Mengikuti kegiatan sekolah**

Selain mengikuti pelajaran di atas, praktikan juga mengikuti kegiatan rancangan sekolah seperti upacara bendera hari besar dan hari Senin, Masa Orientasi Siswa (MOPDB), karnaval, donor darah dalam rangka Hari Tarakanita.

## **6. Penyusunan laporan**

Setelah melaksanakan praktik mengajar, praktikan diwajibkan menyusun laporan, yang merupakan tugas akhir PPL.

## **7. Penarikan**

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL di sekolah atau lembaga lainnya, mahasiswa wajib menempuh beberapa tahap persiapan, antara lain:

##### **1. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)**

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro (micro teaching). Mahasiswa melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil atau yang jumlah pesertanya dibatasi. Mahasiswa berperan sebagai siswa. Mereka semua memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran, setiap kali mahasiswa selesai praktik mengajar. Pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa supaya lebih siap untuk melaksanakan PPL dari segi penguasaan materi pelajaran, penyampaian materi pelajaran, pengelolaan kelas, maupun dalam hal persiapan media dan perangkat pembelajaran.

Pengajaran mikro (micro teaching) dilaksanakan sebelum PPL selama satu semester. Kegiatan ini dapat melatih mahasiswa dengan ketrampilan-ketrampilan dalam proses pembelajaran, seperti membuka pelajaran, menyampaikan materi, metode mengajar, bertanya, menutup pelajaran, dan ketrampilan lainnya berupa penyusunan silabus dan rencana pembelajaran.

##### **2. Pembekalan KKN-PPL**

Ada beberapa tahap pembekalan yang harus diikuti oleh mahasiswa yang akan melaksanakan program PPL. Tahap pertama adalah pembekalan yang dilaksanakan oleh jurusan masing-masing, kemudian diteruskan dengan pembekalan yang diselenggarakan oleh pihak universitas.

### 3. Observasi

Observasi kelas juga dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kondisi siswa dan proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saatnya tampil di depan kelas, mahasiswa praktik telah mempersiapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk menghadapi siswa. Objek dari observasi ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi cara membuka dan menutup pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran yang digunakan, penggunaan bahasa, manajemen waktu, cara memberikan motivasi pada siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, dan bentuk serta cara evaluasi.

### 4. Penyusunan Perangkat pembelajaran

Perangkat pembelajaran disusun praktikan sebelum praktikan memulai PPL yang digunakan sebagai acuan sekaligus sebagai kelengkapan administrasi pada setiap pelajaran. Dalam hal ini praktikan mendapat bimbingan dari guru pembimbing.

Perangkat pembelajaran meliputi:

#### a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini dilaksanakan sebelum mengajar di kelas. Terlebih dahulu melihat dalam silabus untuk menentukan materi apa yang akan diberikan. Setelah selesai harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing. Hal ini dimaksudkan agar praktikan mendapatkan pengarahan dalam mengajar di kelas nantinya. Praktikan mencari sumber-sumber yang kemungkinan sama dengan materi yang akan disampaikan, menyamakan dengan silabus tentang standar kompetensi dan indikator yang akan dibuat

### 5. Persiapan Mengajar

Persiapan yang dilakukan sebelum praktik mengajar diantaranya:

#### a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar mengenai proses pembelajaran praktikan.

b. Penguasaan materi yang akan disampaikan

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan.

c. Praktikan menggunakan buku referensi sesuai petunjuk guru

pembimbing dan referensi lain yang menunjang proses belajar.

6. Menyiapkan Rencana Pembelajaran

Penyusunan Rencana Pembelajaran mencakup hal-hal sebagai berikut:

a. Standar kompetensi

b. Kompetensi dasar

c. Indikator pencapaian

d. Materi pelajaran

e. Metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran

f. Langkah Pembelajaran, yang berisi kegiatan awal, kegiatan inti, penutup dan alokasi waktu.

g. Sumber Belajar

h. Penilaian

i. Daftar Pustaka

7. Mempersiapkan alat dan media pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa.



## **B. PELAKSANAAN**

Secara umum, seluruh kegiatan KKN-PPL dapat dilaksanakan dengan baik. Adapun penjelasan dari masing-masing program tersebut adalah sebagai berikut:

### **Program Kuliah Kerja Nyata Individu:**

#### **1. Pengadaan Buku untuk Perpustakaan**

Pengadaan buku ini dilakukan karena kami melihat kurang lengkapnya buku dan sumber bacaan siswa. Jadi, kami berinisiatif untuk memberikan buku kepada Perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru.

#### **2. Penempelan Poster Pahlawan**

Penempelan poster ini dilakukan supaya siswa tidak gampang melupakan jasa para pahlawan. Di balik poster itu, terdapat kata-kata motivasi dari pahlawan tersebut.

### **Program Praktek Pengalaman Lapangan:**

Dalam praktiknya, mahasiswa mengajar sesuai dengan teori pengajaran yang telah diperoleh dari mata kuliah pengajaran mikro, yaitu terdiri dari:

#### **a) Pendahuluan**

Mahasiswa praktik mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan materi pembelajaran serta menyatakan tujuan pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menyiapkan siswa secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan juga untuk menimbulkan perhatian dan memberikan motivasi kepada siswa.

#### **b) Kegiatan Inti**

Bagian ini memfokuskan pada cara memberikan materi pelajaran kepada siswa. Strategi dan metode apa yang akan digunakan dalam mengajar (menyampaikan atau menjelaskan materi pelajaran) sangat berpengaruh, sehingga materi mudah diterima dan dipahami oleh para siswa. Pada kegiatan ini

mencakup beberapa ketrampilan, diantaranya ialah ketrampilan menjelaskan, memberikan penguatan, menggunakan media, bertanya, refleksi dll.

c) Penutup

Pada bagian ini siswa diarahkan untuk mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Mahasiswa praktik mengulang kembali hal-hal yang dianggap penting dalam materi pembelajaran agar materi mudah diingat oleh para siswa. Selain itu juga disampaikan pemberian tugas (PR) yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan.

Selama mengajar, mahasiswa praktik beberapa kali didampingi oleh guru pembimbing. Hal ini bertujuan agar guru pembimbing dapat senantiasa memantau setiap perkembangan yang telah dicapai mahasiswa praktik selama mengajar. Setiap selesai melakukan pendampingan, guru pembimbing selalu memberikan evaluasi dan rekomendasi mengenai kekurangan dan kelebihan mahasiswa praktik ketika mengajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan performanya di kemudian hari.

Pelaksanaan kegiatan praktik mengajar dimulai sejak tanggal 29 Juli sampai 16 September 2013. Dari pihak sekolah (guru pembimbing) mahasiswa praktik diberi kesempatan untuk mengajar tiga kelas, yaitu kelas X1, X2, dan X3. Dalam rentang waktu yang diberikan, mahasiswa telah mengajar sebanyak 16 kali pertemuan. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut:

No	Tanggal	Kelas	Materi yang diajarkan
1.	Senin, 29 Juli 2013	X1	Pengertian Sejarah baik sebagai ilmu dan kisah, sifat-sifat sejarah.
2.	Kamis, 1 Agustus 2013	X2 dan X3	Pengertian Sejarah baik sebagai ilmu dan kisah, sifat-sifat sejarah.



3.	Senin, 12 Agustus 2013	X1	Periodisasi Sejarah, Periodisasi Sejarah Indonesia, Periodisasi Sejarah Hidup, Arti Penting Sejarah
4.	Kamis, 15 Agustus 2013	X2 dan X3	Periodisasi Sejarah, Periodisasi Sejarah Indonesia, Periodisasi Sejarah Hidup, Arti Penting Sejarah
5.	Senin, 19 Agustus 2013	X1	Pengertian Kronologi, contoh kronologi, Pengertian Kronik, contoh kronik, Kegunaan Sejarah
6.	Kamis, 22 Agustus 2013	X2 dan X3	Pengertian Kronologi, contoh kronologi, Pengertian Kronik, contoh kronik, Kegunaan Sejarah
7.	Senin, 26 Agustus 2013	X1	Pengertian Kronologi, contoh kronologi, Pengertian Kronik, contoh kronik, Kegunaan Sejarah (diulangi lagi karena dari evaluasi belum menunjukkan pemahaman siswa akan materi yang diajarkan)
8.	Kamis, 29 Agustus 2013	X2 dan X3	Pengertian Sejarah Lisan, Perkembangan Sejarah Lisan, Pengumpulan Data dengan Wawancara, tugas wawancara sejarah percintaan guru SMA Tarakanita (praktik menggunakan metode sejarah lisan).
9.	Senin, 2 September 2013	X1	Pengertian Sejarah Lisan, Perkembangan Sejarah Lisan, Pengumpulan Data dengan Wawancara, tugas wawancara sejarah percintaan guru SMA Tarakanita (praktik menggunakan metode sejarah lisan).
10.	Kamis, 5	X2	Metode Penulisan Sejarah Lisan, Praktik



	September 2013		Transkrip (dengan menggunakan media film dokumenter), Membuat Kerangka Pertanyaan wawancara sejarah.
11.	Senin, 9 September 2013	X1	Metode Penulisan Sejarah Lisan, Praktik Transkrip (dengan menggunakan media film dokumenter), Membuat Kerangka Pertanyaan wawancara sejarah.
12.	Kamis, 12 September 2013	X2 dan X3	Presentasi hasil wawancara sejarah, Sumber Sejarah, Bukti Sejarah, Fakta Sejarah, Tahapan Penelitian Sejarah.
13.	Senin, 16 September 2013	X1	Presentasi hasil wawancara sejarah, Sumber Sejarah, Bukti Sejarah, Fakta Sejarah, Tahapan Penelitian Sejarah.

## **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

### **1. Analisis Program Kuliah Kerja Nyata Individu:**

Dalam pelaksanaan KKN semua berjalan dengan lancar meskipun ada beberapa hambatan, lamanya terjalin kerja sama antara tim KKN-PPL dengan pihak penerbit buku. Sehingga menghambat dalam pengadaan buku.

### **2. Program Praktik Pengalaman Lapangan:**

Praktikan mengajar di kelas X1, X2, dan X3. Waktu mengajar yakni 1 jam pelajaran untuk tiap kelas. Tiga kelas yang menjadi tempat praktik mengajar memiliki karakteristik yang berbeda. Kelas X1 mempunyai karakteristik yang cukup aktif dan cenderung ramai sehingga praktikan dalam mengelola kelas cukup kesulitan. Ramainya kelas X1 disebabkan karena akrabnya praktikan dengan siswa kelas tersebut. Hal tersebut mempunyai dampak positif dengan mempermudah kontrol pengerjaan tugas. Kelas X2 merupakan kelas teraktif dan paling mudah untuk dikontrol. Siswa kelas X2 juga akrab dengan mahasiswa praktikan sehingga dalam menontrol tugas juga cukup mudah. Kelas X3 merupakan kelas terpasif namun terkadang menjadi ramai. Kelas ini paling sulit untuk dikontrol dalam pengerjaan tugas. Semua kelas pada dasarnya memahami materi yang disampaikan baik secara kognitif, afektif, serta dapat mempraktikannya. Semua hal yang telah mahasiswa praktikan lakukan dalam PPL memberikan pengalaman yang sangat berharga dalam kaitanya untuk belajar menjadi seorang guru yang baik.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan PPL di lokasi SMA Tarakanita Magelang banyak memberikan manfaat dan pengalaman yang berharga bagi praktikan terutama dalam hal pengelolaan kelas. Manfaat dan pengalaman ini akan terasa dikemudian hari ketika praktikan menjadi seorang guru, dimana guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka praktikan dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Kegiatan PPL merupakan wahana untuk memberikan bekal bagi praktikan (calon guru) tentang bagaimana menjadi seorang guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas tinggi pada instansi dan profesinya.
2. Menbagi ilmu dari guru kepada siswa merupakan inti dari proses pembelajaran dimana di dalamnya harus diselipkan nilai-nilai moral.
3. Komunikasi yang baik antara guru, siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar baik materi, mental, kepribadian, selain modal ilmu yang telah dikuasai dengan baik sebagai syarat utama. Dari materi seperti RPP dan Silabus, mental dan kepribadian yaitu siap menghadapi berbagai karakter siswa.
5. Seorang guru harus terus belajar dan menggali pengalaman dari berbagai pihak pada proses pembelajaran.



## **B. SARAN**

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan telah memberikan banyak pengalaman bagi praktikan. Adapun hasil dari pelaksanaan tersebut, praktikan dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak SMA Tarakanita Magelang diharapkan lebih meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa dan mendukung serta memfasilitasi setiap potensi yang dimiliki siswa.
2. Kepada mahasiswa PPL berikutnya, diharapkan untuk menjalin komunikasi yang lebih baik dengan guru pembimbing, pihak sekolah dan sesama mahasiswa, sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.
3. Kepada pihak LPPMP UNY diharapkan memonitoring sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan dilakukan dilokasi masing-masing, sehingga peserta PPL dapat terkoordinasi dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim LPPMP. 2013. *Panduan PPL 2013*. Yogyakarta : Univeristas Negeri Yogyakarta.

Tim LPPMP UNY. 2013. *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim LPPMP UNY. 2013. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim LPPMP UNY. 2013. *Agenda KKN-PPL*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

# LAMPIRAN





# MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2013

F01

Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI :

NAMA LOKASI : SMA Tarakanita Magelang

ALAMAT LOKASI : Jalan Beringin No. VI Magelang

NO	PROGRAM KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU									JML. JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Observasi Kelas										14
	Perencanaan		2								
	Pelaksanaan		9								
	Evaluasi		3								
2	Membuat RPP										44
	Perencanaan		3		3	3	3				
	Pelaksanaan		6		6	6	6				
	Evaluasi		2		2	2	2				
3	Konsultasi dengan Guru Pembimbing										29
	Perencanaan	1	1	1		1	1	1			
	Pelaksanaan	2	2	2		2	2	3			
	Evaluasi	2	1	2		2	2	1			
4	Konsultasi dengan DPL PPL										12
	Perencanaan		1			1		1			
	Pelaksanaan		2			2		2			
	Evaluasi		1			1		1			
5	Mengajar Kelas X1, X2, dan X3										54
	Perencanaan			3		3	3	3	3	3	
	Pelaksanaan			3		3	3	3	2	4	

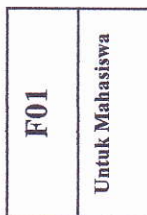


**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2013**

**F01**

Untuk Mahasiswa

	Evaluasi				3			3	3	3	3	3	3	
6	Membuat Soal													
	Perencanaan							2						
	Pelaksanaan							5						9
	Evaluasi							2						
7	Koreksi Tugas													
	Perencanaan					2			2					
	Pelaksanaan					6			6					18
	Evaluasi					1			1					
8	Memasukkan Nilai Tugas													
	Perencanaan					1			1					
	Pelaksanaan					3			2					9
	Evaluasi					1			1					
9	Pembuatan Laporan													
	Perencanaan							2	2	2	2	2	2	
	Pelaksanaan							2	2	2	12	7		40
	Evaluasi							1	1	1	3	4		
	PROGRAM KEGIATAN KKN	JUMLAH JAM PER MINGGU												
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX					
10	Pembuatan Poster Tokoh Sejarah													
	Perencanaan					3	2							
	Pelaksanaan					10	3							22
	Evaluasi					3	1							
11	Inventarisasi Buku Sejarah													
	Perencanaan					2	2	2	2					26



## TAHUN 2013

13	Pelaksanaan							4	4	6
	Evaluasi							2	2	2
	Jumlah Jam									277

**Kepala Sekolah**



**Drs. Stephanus Sutrisno**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**Danar Widiyanta, M.Hum**  
NIP. 19681010 199303 1 001

## Praktikan

**Cornelius Bayu Astana**  
**10406244024**





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMA Tarakanita Magelang  
 ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA: Jl. Beringin VI, Magelang  
 GURU PEMBIMBING : Markus Mirat, S.Pd  
 NAMA MAHASISWA : Cornelius Bayu Astana  
 NO. MAHASISWA : 10406244024  
 FAK/ JUR/ PRODI : FIS/P.SEJARAH/P.SEJARAH  
 DOSEN PEMBIMBING : Danar Widiyanta, M. Hum

### MINGGU KE-1

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 16 Juli 2013	Konsultasi dengan guru pembimbing	<p>Mendapat penugasan membuat RPP.</p> <p>Mendapatkan jadwal mengajar 3 kelas yakni X1, X2, dan X3.</p>	<p>Dalam pembagian kelas ingin mencoba di kelas XI atau XII namun terkendala waktu yang ditakutkan terlalu padat nantinya karena juga harus mengerjakan KKN sekolah.</p>	<p>Melakukan manajemen waktu dengan baik sehingga dapat mengajar di kelas yang lebih banyak.</p>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

<b>F02</b>
Mahasiswa

### MINGGU KE-2

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Juli 2013	Pengamatan kegiatan belajar mengajar di kelas X1.	Dapat melihat guru yang sedang mengajar di kelas X1 dengan metode yang digunakannya serta mengetahui karakteristik siswa kelas X1.	-	-
2.	Kamis, 25 Juli 2013	Pengamatan kegiatan belajar mengajar di kelas X2 dan X3.	Dapat melihat guru yang sedang mengajar di kelas X2 dan X3 dengan metode yang digunakannya serta mengetahui karakteristik kelas X2	-	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

<b>F02</b>
Mahasiswa

			dan X3.		
3.	Sabtu, 27 Juli 2012	Konsultasi RPP yang telah saya buat dengan guru pembimbing.	RPP yang akan digunakan sudah bisa untuk mengajar di kelas.	Masih terdapat beberapa kesalahan kecil dalam membuat RPP.	Dalam membuat RPP harus lebih cermat lagi.

### MINGGU KE-3

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Juli 2013	Mengajar di Kelas X1 pada jam ke-4	Menyampaikan materi mengenai Pengertian Sejarah sebagai Ilmu dan Kisah dan menjelaskan sifat-sifat sejarah serta pengenalan dalam kelas dengan menggunakan media <i>Time Line</i> Sejarah Hidup.	Masih sedikit canggung untuk mengajar di dalam kelas karena baru pertamakali mengajar siswa SMA.	Perlu jam terbang mengajar yang banyak.
2.	Kamis, 1 Agustus	Mengajar kelas X2 pada jam	Menyampaikan materi	Kelas X3 cenderung	Perlu digunakanya





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

<b>F02</b>
Mahasiswa

2013	ke-3 dan kelas X3 pada jam ke-8.	mengenai Pengertian Sejarah sebagai Ilmu dan Kisah dan menjelaskan sifat-sifat sejarah serta pengenalan dalam kelas dengan menggunakan media <i>Time Line</i> Sejarah Hidup.	pasif ketika pelajaran karena jam pelajaran di jam terakhir dan siang hari sehingga kurang adanya semangat belajar.	metode pembelajaran yang lebih memancing semangat belajar siswa.
4. Sabtu, 3 Agustus 2013	Konsultasi RPP yang telah saya buat dengan guru pembimbing serta evaluasi mengajar.	RPP yang akan digunakan sudah bisa untuk mengajar di kelas.	Masih terdapat beberapa kesalahan kecil dalam membuat RPP, misal kurang dalam proses elaborasi dan eksplorasi.	Dalam membuat RPP harus lebih cermat lagi.

### Minggu ke 4, Libur Lebaran

#### MINGGU KE-5

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 Agustus	Mengajar kelas X1 pada	Memberikan materi	Suara belum bisa keras	Melatih suara supaya



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

<b>F02</b>
Mahasiswa

2013	jam ke-4.	tentang Periodisasi Sejarah, Periodisasi Sejarah Indonesia, Periodisasi Sejarah Hidup, Arti Penting Sejarah, maka siswa diminta untuk mengerjakan <i>timeline</i> Sejarah Hidupnya.	sehingga beberapa siswa di bagian belakang kurang jelas dengan materi yang disampaikan.	bisa lebih keras dalam berbicara dan bergerak ke berbagai sudut kelas ketika mengajar supaya beberapa siswa yang jaraknya jauh dapat mendengar materi yang disampaikan.
2. Kamis, 15 Agustus 2012	Mengajar kelas X2 pada jam ke-3 dan kelas X3 pada jam ke-8.	Memberikan materi tentang Periodisasi Sejarah, Periodisasi Sejarah Indonesia, Periodisasi Sejarah Hidup, Arti Penting Sejarah, maka siswa diminta untuk mengerjakan <i>timeline</i> Sejarah Hidupnya.	Suara masih kurang keras sehingga terutama di kelas X3 beberapa siswa dibelakang menjadi mengantuk ketika masih menyampaikan materi awal.	Suara harus dilatih supaya lebih keras dan menggunakan metode yang mengaktifkan siswa (sudah dilakukan dan cukup berhasil).
4. Jumat, 16 Agustus	Konsultasi RPP yang telah	RPP yang akan digunakan	Masih terdapat beberapa	Dalam membuat RPP





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

<b>F02</b>
Mahasiswa

2013	saya buat dengan guru pembimbing serta evaluasi mengajar.	sudah bisa untuk mengajar di kelas	kesalahan kecil dalam membuat RPP, misal kurang dalam pembuatan penilaian non tes.	harus lebih cermat lagi.
------	---	------------------------------------	--	--------------------------

### MINGGU KE-6

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 19 Agustus 2013	Mengajar kelas XI pada jam ke-4.	Memberikan materi mengenai Pengertian Kronologi, contoh kronologi, Pengertian Kronik, contoh kronik, Kegunaan Sejarah serta beberapa siswa diminta maju untuk menceritakan sejarah hidupnya dengan menggunakan <i>timeline</i> Sejarah Hidup.	Beberapa siswa masih ada yang belum mengerjakan. Beberapa siswa masih takut dan malu untuk berbicara didepan kelas. Beberapa siswa tidak memperhatikan temannya yang sedang menceritakan sejarah hidupnya. Hasilnya banyak siswa yang masih belum paham mengenai materi yang	Memberi peringatan kepada siswa yang bersangkutan serta menyalurkan keramaian beberapa siswa untuk aktif dalam bertanya dan berpendapat.





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

<b>F02</b>
Mahasiswa

				disampaikan.	
2.	Kamis, 22 Agustus 2013	Mengajar kelas X2 pada jam ke-3 dan kelas X3 pada jam ke-8.	Memberikan materi mengenai Pengertian Kronologi, contoh kronologi, Pengertian Kronik, contoh kronik, Kegunaan Sejarah serta beberapa siswa diminta maju untuk menceritakan sejarah hidupnya dengan menggunakan <i>timeline</i> Sejarah Hidup.	Beberapa siswa masih ada yang belum mengerjakan terutama di kelas X3. Beberapa siswa masih takut dan malu untuk berbicara didepan kelas. Beberapa siswa tidak memperhatikan temannya yang sedang menceritakan sejarah hidupnya.	Memberikan poin kepada siswa yang bersedia menceritakan sejarah hidupnya dan aktif dalam bertanya dan berpendapat.

### MINGGU KE-7

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 26 Agustus 2013	Mengajar kelas X1 pada jam ke-4.	Menyampaikan mengenai Pengertian Kronologi, contoh kronologi, Pengertian Kronik, contoh	Siswa masih malu dan canggung untuk berbicara di depan kelas.	Memberikan motivasi kepada siswa supaya bersemangat untuk berani berbicara di



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

<b>F02</b>
Mahasiswa

			<p>kronik, Kegunaan Sejarah (diulangi lagi karena dari evaluasi belum menunjukkan pemahaman siswa akan materi yang diajarkan)</p>		<p>depan kelas.</p>
2.	Kamis, 29 Agustus 2013	<p>Mengajar kelas X2 pada jam ke-3 dan kelas X3 pada jam ke-8.</p>	<p>Memberikan materi mengenai Pengertian Sejarah Lisan, Perkembangan Sejarah Lisan, Pengumpulan Data dengan Wawancara, tugas wawancara sejarah percintaan guru SMA Tarakanita (praktik menggunakan metode sejarah lisan).</p>	<p>Beberapa siswa belum paham mengenai prosedur wawancara sejarah lisan.</p>	<p>Memberikan penjelasan dan catatan detail prosedur.</p>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

<b>F02</b>
Mahasiswa

### MINGGU KE-8

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 2 September 2013	Mengajar kelas X1 pada jam ke-4.	Memberikan materi mengenai Pengertian Sejarah Lisan, Perkembangan Sejarah Lisan, Pengumpulan Data dengan Wawancara, tugas wawancara sejarah percintaan guru SMA Tarakanita (praktik menggunakan metode sejarah lisan).	-	-
2.	Kamis, 5 September 2013	Mengajar kelas X2 pada jam ke-3.	Metode Penulisan Sejarah Lisan, Praktik Transkrip (dengan menggunakan media film dokumenter), Membuat Kerangka Pertanyaan wawancara	Beberapa siswa malah terlalu asik melihat filmnya dan tidak melakukan transkrip.	Memantau dan memberitahu siswa supaya tetap membuat transkrip walau sambil menikmati film.





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPPL

<b>F02</b>
Mahasiswa

		sejarah.		
--	--	----------	--	--

### MINGGU KE-5

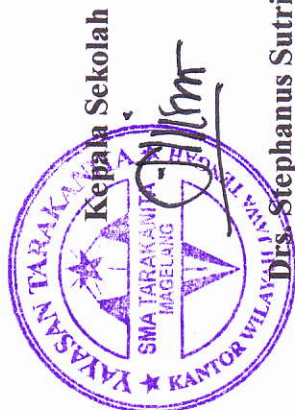
No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 9 September 2013	Mengajar kelas X1 pada jam ke-4.	Metode Penulisan Sejarah Lisan, Praktik Transkrip (dengan menggunakan media film dokumenter), Membuat Kerangka Pertanyaan wawancara sejarah.	Beberapa siswa malah terlalu asik melihat filmnya dan tidak melakukan transkrip.	Memantau dan memberitahu siswa supaya tetap membuat transkrip walau sambil menikmati film.
2.	Kamis, 12 September 2013	Mengajar kelas X2 pada jam ke-3 dan kelas X3 pada jam ke-8.	Presentasi hasil wawancara sejarah serta memberikan materi mengenai Sumber Sejarah, Bukti Sejarah, Fakta Sejarah, Tahapan Penelitian Sejarah.	Beberapa kelompok di kelas X3 belum banyak yang mengumpulkan tugas.	Memberikan peringatan bahwa kalau tidak menumpulkan nilai tugas kosong.
4.	Senin, 16 September 2013	Mengajar kelas X1 pada jam ke-4.	Presentasi hasil wawancara sejarah serta memberikan	Siswa kurang memperhatikan kelompok	Menyalurkan sifat ramainya dengan



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

<b>F02</b>
Mahasiswa

		materi mengenai Sumber Sejarah, Bukti Sejarah, Fakta Sejarah, Tahapan Penelitian Sejarah.	yang sedang mempresentasikan hasil wawancara sejarah.	menjadikan aktif untuk presentasi.
--	--	---	---	------------------------------------



Kepala Sekolah

Drs. Stephanus Sutrisno

Dosen Pembimbing Lapangan

Danar Widiyanta, M.Hum  
NIP. 19681010 199303 1 001

Magelang, 17 September 2013

Praktikan

Cornelius Bayu Astana  
10406244024

# SEJARAH

Cornelius Bayu Astana

## APAKAH SEJARAH ITU???

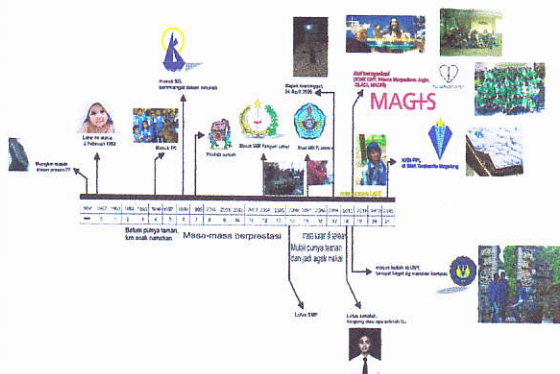
- Syajarah = pohon (Arab) = silsilah
- History (Inggris) = historia (Latin) = orang pandai
- **Peristiwa masa lampau** (yang telah terjadi) **yang mempengaruhi** banyak orang dan masa mendatang.

- “Seperti orang yang **putus cinta** (dg pacarnya), ia belajar untuk **tidak melakukan kesalahan yang sama**”
- **Ia belajar dari pengalaman** (pepatah : pengalaman adalah guru yang paling berharga)
- Pengalaman merupakan peristiwa yang **pernah dialami / jalani / dirasakan**.
- Maka pengalaman juga merupakan sejarah

UNTUK DAPAT BELAJAR DARI PENGALAMAN MAKA KITA HARUS MENINGAT DAN MENENGANGNYA DULU...



## TIMELINE SEJARAH HIDUPKU



- “setiap orang memiliki pengalaman/kenangan atau sejarah hidup yang turut mempengaruhi hidupnya saat ini”.
- “sejarah bukan hanya mengenai peristiwa yang besar (politik, ekonomi, sosial), sejarah juga memiliki potongan-potongan kecil seperti puzzle yakni sejarah hidup setiap orang yang menyumbang sejarah yang besar sehingga kompleks”







### SIFAT – SIFAT SEJARAH

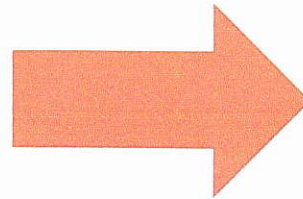
- sejarah itu **unik**, setiap orang atau masyarakat disuatu tempat memiliki sejarah yang berbeda-beda.
- **hanya terjadi sekali** dan tidak akan terulang lagi.
- **sinkronis**, prosesnya memanjang dalam waktu



### JADI SEJARAH ITU ADALAH...

- **Pengalaman hidup manusia** yang kemudian **ditulis dan diceritakan** yang bertujuan **untuk memperbaiki kehidupan mendatang**.

### SIFAT-SIFAT SEJARAH???



### RENUNGKAN

- Mengapa sejarah harus dipelajari~??
- Mengapa sejarah harus ditulis~??

THX..  
~AMDG~

# SEJARAH

Cornelius Bayu Astana

HAPPY EID MUBARAK 1434 H

Ingatkah kalian??

- Apakah sejarah itu?
- Sifat-sifat sejarah?

- Kenapa sih sejarah harus dipelajari??
- Kenapa sih sejarah harus ditulis??

## Komuni Kata/Pesan Berantai

- Dibagi menjadi 4 kelompok
- Orang pertama setiap kelompok memilih pesan
- Isi pesan yang telah dihafalkan dibisikkan pada teman satu kelompok sesuai urutan secara berantai
- Orang terakhir dalam kelompok yang telah menerima pesan langsung maju kedepan dan mengatakan isi pesan yang diterima

- Setiap orang/bangsa pasti memiliki sejarahnya sendiri. Tetapi hanya sebagian kecil dari seluruh bangsa di dunia ini yang mengerti dan memahami sejarahnya.
- kesadaran sejarah pada suatu masyarakat hendaknya mendapat perhatian, sehingga masing – masing individu dalam suatu masyarakat sadar dan memahami akan perjalanan sejarah bangsanya sendiri.



- Kesadaran sejarah dapat dalam perorangan yang tercermin di dalam memori. Namun, yang lebih penting adalah kesadaran sejarah bersifat kolektif (kelompok), yaitu suatu bentuk pengalaman bersama suatu masyarakat sebagai ungkapan reaksi mereka kepada situasi.
- Misalnya pertumbuhan bangsa Indonesia, hasil dari pengalaman masyarakat Indonesia pada masa lampau yang kemudian menciptakan situasi kebersamaan dalam meraih tujuan bangsa, yaitu Indonesia merdeka.

### Arti Penting Sejarah

- Sejarah memiliki arti yang sangat penting dalam kehidupan sebuah bangsa, karena peristiwa sejarah yang telah terjadi pada masa lampau dari sebuah bangsa itu akan menjadi sebuah pedoman atau pegangan hidup dari bangsa tersebut di masa sekarang dan dimasa depan.

### Periodisasi Sejarah

- Periodisasi = pembabakan waktu/masa
- Periodisasi sejarah = pembabakan waktu/masa dalam sejarah
- bahasa Yunani = *periodos* yang berarti "sirkulasi" menunjukkan pandangan terhadap siklus sejarah = pola sejarah (perkembangan)
- Periodisasi dalam sejarah adalah tingkat perkembangan masa dalam sejarah atau pembabakan masa dalam sejarah

### Periodisasi Sejarah Hidup

- Sejarah hidup berdasarkan usia dan sifat masa 0-5 tahun (kanak-kanak), 5-12 tahun (anak-anak), 12-21 tahun (remaja), 21-35 tahun (dewasa), 35-... (tua).
- Sejarah hidup berdasarkan jenjang pendidikan, dll.

### Periodisasi Sejarah Indonesia

- Praaksara (prasejarah) Indonesia, sejarah Indonesia masa Hindu-Budha, Sejarah Indonesia masa Islam, Sejarah Indonesia masa Kolonial, Sejarah Indonesia masa Pendudukan Jepang, Sejarah Indonesia masa Kemerdekaan dan pasca Kemerdekaan, Sejarah Indonesia masa Orde Baru, Sejarah Indonesia masa Kontemporer.

### Contoh :

- ~Masa Prasejarah Indonesia
  - Paleolitikum
  - Mesolitikum
  - Neolitikum
  - Megalitikum
- ~Masa Sejarah Indonesia
  - Zaman kuno
  - Zaman baru
  - Zaman modern



### Menggambar Sejarah Hidup

- Kertas gambar A3
- Menggunakan pensil/bolpoin/spidol/krayon/pensil warna

### Gambarlah sejarah hidupmu/sungai kehidupanmu

- Gambarlah SH/SK mulai dari kelahiranmu sampai sekarang (garis waktu/periodisasi)
- Gambarlah peristiwa yang berkesan dalam hidupmu (ditiap periodenya)
- Berilah keterangan singkat pada setiap peristiwa dan periode dalam hidupmu

TERIMAKASIH

~AMDG~





## Kronik

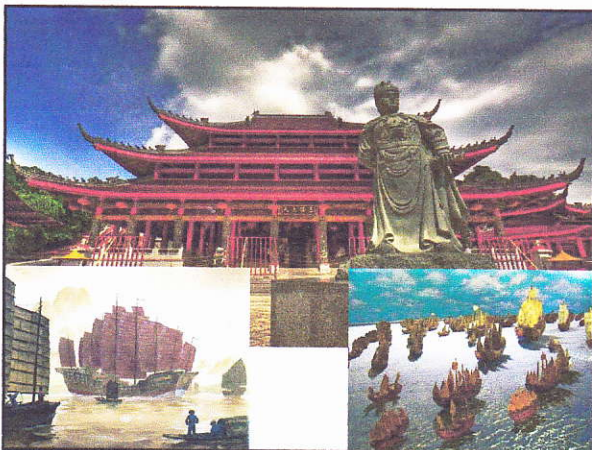
- Kronik = **catatan** peristiwa menurut **urutan waktu** kejadiannya
- Kronik = Catatan kejadian-kejadian **secara singkat** dari waktu ke waktu secara berurutan.
- Kronik **terikat pada waktu** bukan sumber.

- Kronik dibuat oleh para **musafir** dan **pujangga** yang melakukan **pengembaraan** dengan tujuan **mencatat** semua **kejadian** atau **peristiwa** yang mereka alami serta **hal-hal baru** yang mereka temukan.
- Tujuan dibuatnya kronik bermacam-macam, ada yang untuk dilaporkan kepada pemerintah mengenai temuannya, tugas dokumentasi pemerintah, penelitian sejarah dan etnologi, dll.

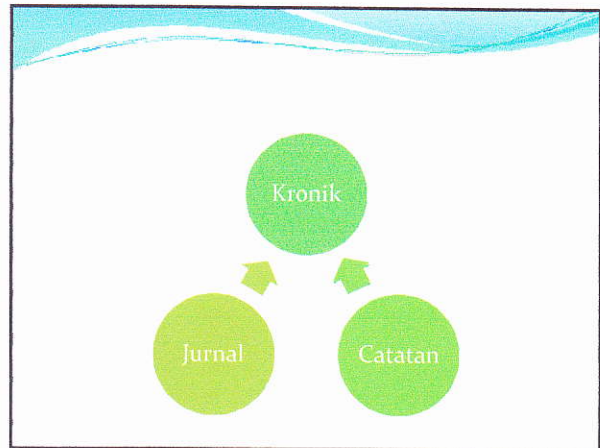
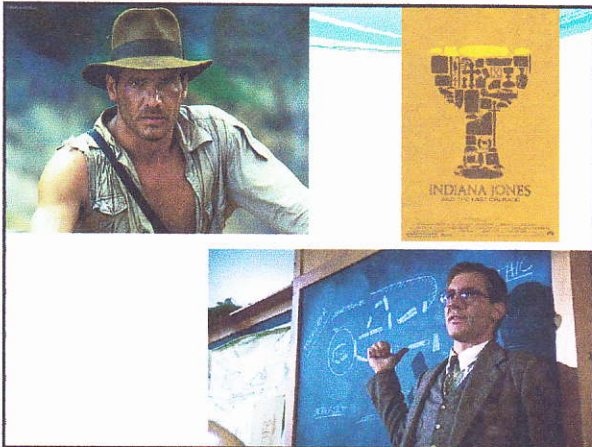


## Contoh Kronik (Berita dari Cina)

- Catatan perjalanan I Tsing (635-713), seorang pendeta Buddha yang berangkat ke India. Bukunya tersebut berjudul **Nan-hai-chi-kuei-nai-fa-ch'uan**. Di dalam buku-buku itu terdapat gambaran tentang keadaan Kerajaan Sriwijaya dan Kerajaan Malayu.
- Kisah perjalanan Laksamana Ceng Ho yang ditulis oleh **Ma Huan** dalam buku **Ying-yai-seng-lan**. Di dalamnya terdapat kisah perang Paregreg yang melanda Majapahit tahun 1404-1406.
- Kronik dari **Kuil Sam Po Kong**, di dalamnya terdapat kisah runtuhnya Majapahit oleh serangan **Jin Bun** penguasa Demak Bintoro tahun 1478 sampai dengan berdirinya kerajaan Pajang.







### Kegunaan sejarah

- **Guna Sejarah secara intrinsik** : berguna sebagai ilmu, sebagai cara mengerti masa lampau, sebagai pernyataan pendapat, dan sebagai profesi.
- **Guna Sejarah secara ekstrinsik** : sejarah dapat memberikan sumbangan bagi berbagai aspek pendidikan di luar kepentingan keilmuan sejarah. Sejarah mempunyai fungsi pendidikan moral, penalaran, politik, kebijakan, perubahan, masa depan, keindahan, dan ilmu bantu.

### Menurut Nugroho Notosusanto

- **edukatif** (belajar dari keberhasilan dan kegagalan masa lalu)
- **instruktif /konstruktif** (memberikan keterampilan tertentu yang membangun)
- **inspiratif** (patriotisme, nasionalisme, keteladanan melalui tokoh-tokoh sejarah)
- **rekreatif** (seperti membaca novel dengan berimajinasi)

- Pertemuan selanjutnya mempelajari mengenai **tahapan penelitian sejarah(sejarah lisan)**
- Thx
- AMDG~

# HISTORIA

## History Ceria

Cornellius Bayu Astana

### Naik Delman Istimewa

Pada hari Minggu ku turut ayah ke kota..  
Naik delman istimewa kududuk dimuka..  
Kududuk samping pak kusir yang sedang bekerja..  
Mengendarai kuda supaya baik jalannya..  
Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Tik Tuk..  
Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Suara Spatu Kuda.

### Naik Delman Istimewa

Pada hari Minggu ku turut ayah ke kota..  
Naik delman istimewa kududuk dimuka..  
Kududuk samping pak kusir yang sedang bekerja..  
Mengendarai kuda supaya baik jalannya..  
Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Tik Tuk..  
Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Suara Spatu Kuda.

### Naik Delman Istimewa

Pada hari Minggu ku turut ayah ke kota..  
Naik delman istimewa kududuk dimuka..  
Kududuk samping pak kusir yang sedang bekerja..  
Mengendarai kuda supaya baik jalannya..  
Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Tik Tuk..  
Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Suara Spatu Kuda.

### Naik Delman Istimewa

Pada hari Minggu ku turut ayah ke kota..  
Naik delman istimewa kududuk dimuka..  
Kududuk samping pak kusir yang sedang bekerja..  
Mengendarai kuda supaya baik jalannya..  
Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Tik Tuk..  
Tuk Tik Tak Tik Tuk Tik Tak Suara Spatu Kuda.

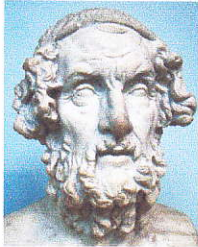
### Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

SK : Memahami prinsip dasar ilmu sejarah

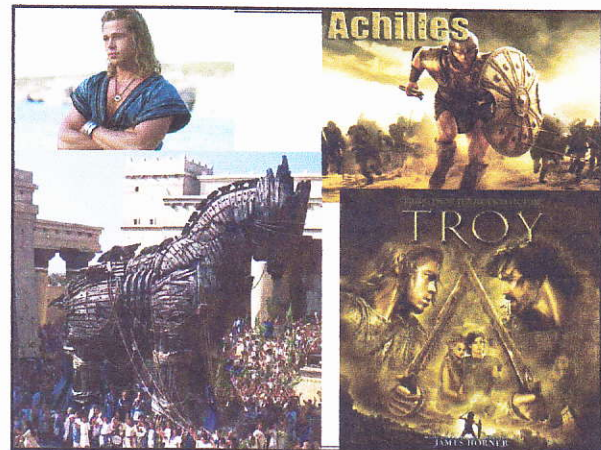
KD: Menggunakan prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah



### Homerus (800-701 SM)



- Seorang buta yang mempuisikan peristiwa besar Yunani kuno dimasa lampau
- perang antara Troya melawan Sparta



### Sejarah Lisan

- Pengertian Sejarah Lisan
- Perkembangan Sejarah Lisan
- Pengumpulan data dengan wawancara
- Penggunaan sejarah lisan dalam penulisan sejarah
- Sikap kritis terhadap narasumber

### Pengertian sejarah Lisan

- Sejarah yang **disampaikan secara lisan**, bisa melalui cerita rakyat, dongeng, nyanyian, puisi, dll. (biasanya disampaikan secara turun temurun/Oral History)
- **Metode Penelitian Sejarah** yang proses penulisannya **bersumber pada informasi dari narasumber** yang berupa kisah. (menggali keterangan dari narasumber dengan melakukan **wawancara**)
- Dalam penulisan sejarah lisan yang **menjadi narasumber** adalah orang yang terlibat dalam peristiwa dan saksi peristiwa. (**pelaku sejarah dan saksi sejarah**)



### Perkembangan sejarah Lisan

- Sejak permulaan perkembangan penulisan sejarah telah menggunakan sejarah lisan.
- Herodotus (The History dan The Persian War)
- 484-425 SM, Halicarnassus





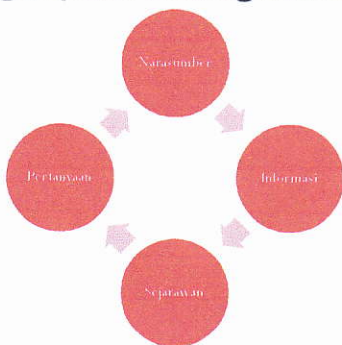


### Thucydides (460-395 SM)

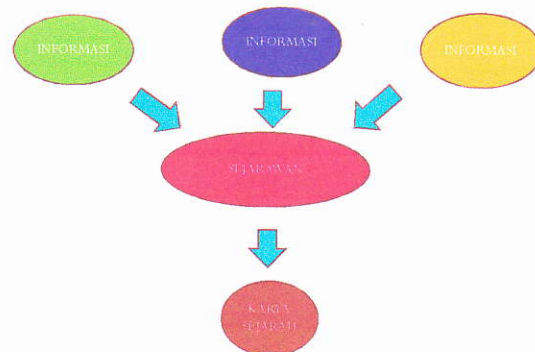
- Seorang Jendral Perang yang kemudian menulis Sejarah
- menulis sejarah peperangan antara Sparta dan Athena (Peloponesos War, 411 SM)
- menggali sumber dg wawancara pada prajurit-prajurit perang



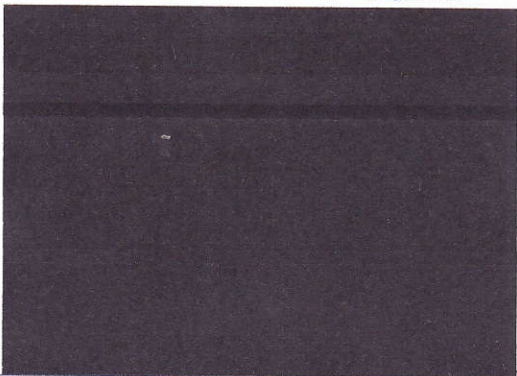
### Pengumpulan Data dg Wawancara



### PENULISAN SEJARAH



### Wawancara Penelusuran Sejarah



### Sesi Praktik

- Bertanyalah kepada narasumber mengenai hal apapun mengenai dirinya yang berkaitan dengan sejarah hidupnya!
- Narasumber berhak menjawab atau tidak menjawab pertanyaan, maka pancinglah supaya dia mau menjawab.

# SEJARAH

CORNELIUS BAYU ASTANA

## METODE PENULISAN SEJARAH LISAN

- 1. Mencari dan mengidentifikasi narasumber
- 2. Membuat daftar pertanyaan
- 3. Memperlihatkan cara, metode, dan tujuan
- 4. Konten wawancara: narasumber untuk diwawancara
- 5. Melakukan tanya untuk wawancara (realita dan fiksi)
- 6. Mengolah informasi kedalam bentuk bentuk narasi

## PRAKTIK MENULIS WAWANCARA

- 1. KUMPUL DALAM KELOMPOK
- 2. SETIAP ORANG DALAM KELOMPOK MENYAJIKAN ALAT TULIS (BUKU DAN BOLPOIN)
- 3. SETIAP ORANG MENULISKAN INFORMASI YANG MENDIRIT KALIAN MENARIK YANG TERKANDUNG DALAM FILM YANG AKAN SEGERA DITAYANGKAN
- 4. SELAMAT MENCOBA

Tugas wawancara perlu di susun dengan tujuan yang jelas dan tujuan yang dapat diukur. Hal ini akan membantu dalam proses wawancara yang akan datang.

## CROSS CHECK INFORMASI

- 1. Apakah informasi yang kalian tulis ada persamaan dan perbedaannya dalam kelompok?
- 2. Mari kita check...

## Pematangan Kelompok

- 1. Lakukan praktik metode sejarah sesuai langkah-langkah (upaya lebih memudahkan)
- 2. Bagilah wawancara dalam kelompok (penanya dan notulen)
- 3. Buatlah daftar pertanyaan yang kronologis

## Format Penulisan

- 1. Sejarah ditulis dalam bentuk narasi dan diberi judul
- 2. Sertakan nama anggota kelompok dan nomor presensi di sudut kiri atas dan sertakan tanggal wawancara
- 3. Pada kertas A4, margin normal, font Arial, size 12
- 4. Paragraf terakhir dari kisah sejarah yang ditulis beristi "pelajaran hidup atau nilai hidup yang dapat diambil"
- 5. Lampirkan foto kelompok bersama narasumber di halaman paling belakang

## TRIMAKASIH



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SMA TARAKANITA MAGELANG**

**“ HAKEKAT SEJARAH ”**

Rpp I  
I



**Disusun Oleh:**

**Cornelius Bayu Astana      10406244024**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2013**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SMA TARAKANITA MAGELANG</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: Sejarah</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>: X/1</b>
<b>TAHUN AJARAN</b>	<b>: 2013/2014</b>
<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>: 1. Mengenali dan memahami apa itu sejarah.</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>: 1.1. Mendeskripsikan apa itu sejarah dan apa itu ilmu sejarah.</b>
<b>INDIKATOR</b>	<b>:</b>  <div style="margin-left: 40px;"><ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendeskripsikan sejarah sebagai sebuah kisah.</li><li>2. Mendeskripsikan sejarah sebagai sebuah ilmu.</li><li>3. Mengidentifikasi sejarah dan sifat-sifatnya.</li></ol></div>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 1x45 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Pesertadidik mampu mendeskripsikan sejarah sebagai sebuah kisah.
2. Pesertadidik mampu mendeskripsikan sejarah sebagai sebuah ilmu.
3. Pesertadidik mampu mengidentifikasikan sejarah dan sifat-sifatnya.

### **B. Nilai Karakter**

1. Dengan memahami sejarah hidupnya, siswa diharapkan dapat mengenali jati dirinya.

### **C. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Apakah itu sejarah?

Sejarah sebagai sebuah kisah merupakan pengalaman hidup manusia. Sejarah sebagai ilmu merupakan pengalaman hidup manusia yang kemudian ditulis dan diceritakan dan bertujuan untuk perbaikan kehidupan mendatang (pepatah : pengalaman adalah guru yang paling berharga).

2. Sifat-sifat sejarah :

~ sejarah itu unik, setiap orang, masyarakat disuatu tempat memiliki sejarah yang berbeda-beda.

~ hanya terjadi sekali dan tidak akan terulang lagi.

~ sinkronis, prosesnya memanjang dalam waktu

Ilmu pengetahuan termasuk ilmu sejarah di dalamnya merupakan sarana. Sejarah digolongkan sebagai ilmu sosial dan ilmu kemanusiaan maka ilmu sejarah merupakan sarana untuk mempelajari mengenai kehidupan manusia.

#### D. Metode Pembelajaran

- Timeline Sejarah Hidup

o *Sejarah berproses*

#### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Langkah kegiatan	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	Ø Membuka kegiatan belajar mengajar dengan berdoa	1' ✓
		Ø Memberi salam dan mengecek kesiapan siswa	1' ✓
		Ø Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan sekaligus membangkitkan motivasi siswa untuk berpendapat bertanya mengenai "Apa yang terlintas dalam pikiran kalian ketika mendengar kata Sejarah?", "Apakah kalian memiliki sejarah?", "Menurut kalian proses (pengalaman) hidupmu sebelumnya mempengaruhi dirimu saat ini atau tidak?"	1' ✓
		Ø Menyampaikan tujuan pembelajaran, inti materi, aspek penilaian dan proses pembelajaran	1' ✓

		Ø Menjelaskan prosedur model pembelajaran "Timeline Sejarah Hidup".	1' ✓
2.	<b>Inti</b>		
	<b>Eksplorasi</b>	Ø Guru memperlihatkan contoh timeline sejarah hidup dan bagaimana menjelaskannya.	3' ✓
		Ø Siswa diberi pengertian mengenai penekanan pada hal-hal yang berkesan dalam hidupnya saat menceritakan sejarah hidup.	2' ✓
	<b>Elaborasi</b>	Ø Siswa diberi kesempatan untuk mencoba menceritakan sejarah hidupnya dengan menggunakan timeline sejarah hidup.	10' -
		Ø Setelah beberapa macam sejarah hidup diceritakan oleh siswa, mereka diberi pengertian bahwa <i>"setiap orang memiliki pengalaman/kenangan atau sejarah hidup yang turut mempengaruhi hidupnya saat ini". "sejarah bukan hanya mengenai peristiwa yang besar (politik, ekonomi, sosial), sejarah juga memiliki potongan-potongan kecil seperti puzzle yakni sejarah hidup setiap orang yang menyumbang sejarah yang besar sehingga kompleks". "setiap pengalaman/kenangan/sejarah hidup setiap orang itu tidak sama, memiliki keunikan tersendiri, dan hanya sekali terjadi (tidak dapat diulang lagi), itulah yang juga menjadi sifat-sifat sejarah"</i>	4' ✓
		Ø Mengenai sejarah sebagai ilmu, siswa diberi penekanan bahwa, <i>"karena tidak mungkin mengkisahkan dan menuliskan setiap sejarah sampai yang terkecil, maka dalam ilmu sejarah, kisah sejarah yang dituliskan dan dipelajari hanya yang besar pengaruhnya"</i> .	1' ✓
3.	<b>Konfirmasi</b>	Ø Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa	2' ✓
4.	<b>Penutup</b>	Ø Guru bersama siswa merumuskan kesimpulan atau rangkuman mengenai <i>"Apakah sejarah itu dan bagaimana hubungannya dengan kehidupan kita?"</i> .	3' ✓
		Ø Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum berpartisipasi.	1' ✓
5.	<b>Refleksi</b>	Ø Melakukan evaluasi untuk mengukur penguasaan materi yang	5' ✓



		baru saja dipelajari (sifat-sifat sejarah dan apakah arti sejarah).	
		Ø Pesan untuk pertemuan yang akan datang.	1' ✓

#### F. Sumber Belajar

Kuntowijoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta : Mizan.

Slamet Muljana. 2008. *Kesadaran Nasional dari Kolonialisme sampai Kemerdekaan*. Yogyakarta : LKIS.

Steven Grosby. 2009. *Sejarah Nasionalisme, Asal Usul Bangsa dan Tanah Air*.

Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Buku IPS Sejarah SMA kelas X

#### G. Media/Alat Belajar

~ papan timeline sejarah hidup

~ power point


#### H. Penilaian

Terlampir

Yogyakarta, 18 Juli 2013

Mengetahui

Guru Pembimbing



Markus Mirat, S.Pd.

NIP. -

Mahasiswa PPL



Cornelius Bayu Astana

NIM. 10406244024

Aspek yang dinilai meliputi:

1. Keaktifan bertanya
2. Kemampuan menanggapi pertanyaan

Catatan: Skala Penilaian 1-4

4: Sangat Aktif

3: Aktif

2: Kurang Aktif

1: Tidak Aktif

Kriteria Penilaian:

7-8 : A

5-6 : B

3-4 : C

1-2 : D

D perlu bimbingan

#### Soal-Soal

1. Jelaskan mengenai pengertian sejarah!
2. Sebutkan sifat-sifat sejarah!

#### Jawaban

1. Sejarah sebagai ilmu merupakan pengalaman hidup manusia yang kemudian ditulis dan diceritakan dan bertujuan untuk perbaikan kehidupan mendatang.
2. ~ sejarah itu unik, setiap orang, masyarakat disuatu tempat memiliki sejarah yang berbeda-beda.  
~ hanya terjadi sekali dan tidak akan terulang lagi.  
~ sinkronis, prosesnya memanjang dalam waktu.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SMA TARAKANITA MAGELANG**

**“ HAKEKAT SEJARAH 2 ”**



**Disusun Oleh:**

**Cornelius Bayu Astana      10406244024**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2013**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SMA TARAKANITA MAGELANG</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: Sejarah</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>: X/1</b>
<b>TAHUN AJARAN</b>	<b>: 2013/2014</b>
<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>: 1. Memahami prinsip dasar ilmu sejarah.</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>: 1.2 Menjelaskan ruang lingkup ilmu sejarah dan kegunaan.</b>
<b>INDIKATOR</b>	<b>:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Memahami arti penting sejarah.</li><li>2. Menjelaskan periodisasi dalam sejarah hidupnya.</li><li>3. Menjelaskan periodisasi dalam sejarah indonesia.</li><li>4. Mendeskripsikan kronologi dalam sejarah.</li><li>5. Mendeskripsikan kronik dalam sejarah.</li><li>6. Mendeskripsikan dan mengidentifikasi kegunaan sejarah dalam kehidupan.</li></ul>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 2x45 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Pesertadidik mampu memahami arti penting sejarah.
2. Pesertadidik mampu menjelaskan periodisasi dalam sejarah hidupnya.
3. Pesertadidik mampu menjelaskan periodisasi dalam sejarah indonesia.
4. Pesertadidik mampu mendeskripsikan kronologi dalam sejarah.
5. Pesertadidik mampu mendeskripsikan kronik dalam sejarah.
6. Pesertadidik mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi kegunaan sejarah dalam kehidupan.

## B. Nilai Karakter

1. Dengan memahami sejarah hidupnya, siswa diharapkan dapat mengenali jati dirinya.

## C. Materi Pokok Pembelajaran

### 1. Arti penting Sejarah :

Sejarah memiliki arti yang sangat penting dalam kehidupan sebuah bangsa, karena peristiwa sejarah yang telah terjadi pada masa lampau dari sebuah bangsa itu akan menjadi sebuah pedoman atau pegangan hidup dari bangsa tersebut di masa sekarang dan dimasa depan.

### 2. Periodisasi sejarah hidup :

Sejarah hidup berdasarkan usia dan sifat masa 0-5 tahun (kanak-kanak), 5-12 tahun (anak-anak), 12-21 tahun (remaja), 21-35 tahun (dewasa), 35-... (tua).  
Sejarah hidup berdasarkan jenjang pendidikan, dll.

### 3. Periodisasi sejarah Indonesia :

Praaksara (prasejarah) Indonesia, sejarah Indonesia masa Hindu-Budha, Sejarah Indonesia masa Islam, Sejarah Indonesia masa Kolonial, Sejarah Indonesia masa Pendudukan Jepang, Sejarah Indonesia masa Kemerdekaan dan pasca Kemerdekaan, Sejarah Indonesia masa Orde Baru, Sejarah Indonesia masa Kontemporer.

Atau periodisasi Sejarah Indonesia : ~Masa Prasejarah Indonesia

- a. Paleolitikum
- b. Mesolitikum
- c. Neolitikum
- d. Megalitikum

~Masa Sejarah Indonesia

- a. Zaman kuno
- b. Zaman baru
- c. Zaman modern

### 4. Kronologi dalam sejarah :

*Chronos* = waktu dan *logos* = ilmu

Kronologi adalah ilmu yang mempelajari tentang waktu.

Kronologi merupakan urutan peristiwa berdasarkan waktu terjadinya peristiwa.

5. Kronik dalam sejarah :

Catatan kejadian-kejadian secara singkat dari waktu ke waktu secara berurutan.

Kronik terikat pada waktu bukan sumber.

6. Kegunaan sejarah :

Guna Sejarah secara intrinsik : berguna sebagai ilmu, sebagai cara mengerti masa lampau, sebagai pernyataan pendapat, dan sebagai profesi.

Guna Sejarah secara ekstrinsik : sejarah dapat memberikan sumbangan bagi berbagai aspek pendidikan di luar kepentingan keilmuan sejarah. Sejarah mempunyai fungsi pendidikan moral, penalaran, politik, kebijakan, perubahan, masa depan, keindahan, dan ilmu bantu.

Menurut Nugroho Notosusanto :

- ~ edukatif (belajar dari keberhasilan dan kegagalan masa lalu)
- ~ instruktif /konstruktif (memberikan keterampilan tertentu yang membangun)
- ~ inspiratif (patriotisme, nasionalisme, keteladanan melalui tokoh-tokoh sejarah)
- ~ rekreatif (seperti membaca novel dengan berimajinasi)

#### D. Metode Pembelajaran

- Menggambar Timeline Sejarah hidup

#### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### Pertemuan 1

No.	Kegiatan	Langkah kegiatan	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	Membuka kegiatan belajar mengajar dengan berdoa	
		Memberi salam dan mengecek kesiapan siswa	
		Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan sekaligus membangkitkan motivasi siswa untuk berpendapat dengan <i>mengulang point-point penting dari pelajaran sebelumnya (timeline sejarah hidup)</i> "mengenai sifat-sifat sejarah, arti sejarah baik sebagai ilmu maupun sebagai kisah"	5'



		Menjelaskan prosedur model pembelajaran “ <b>Ceramah dan Permainan Komuni Kata</b> ”.	1'
2.	Inti		
		Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok besar	2'
	Eksplorasi	Guru menyampaikan peraturan permainan	
		Orang pertama setiap kelompok dipersilahkan maju dan memilih kalimat/pesan Isi pesan yang telah dihafalkan dibisikkan pada teman satu kelompok sesuai urutan secara berantai Orang terakhir dalam kelompok yang telah menerima pesan langsung maju kedepan dan mengatakan pesan yang ia terima	10'
	Elaborasi	Guru bertanya kepada siswa mengenai maksud dari permainan komuni kata. Guru menyampaikan kepada siswa mengenai arti penting sejarah yang dianalogikan melalui permainan <u>komuni</u> kata.	4'
		Guru menjelaskan mengenai periodisasi, pengertiannya • Sejarah hidup berdasarkan usia dan sifat masa 0-5 tahun (kanak-kanak), 5-12 tahun (anak-anak), 12-21 tahun (remaja), 21-35 tahun (dewasa), 35-... (tua). • Sejarah hidup berdasarkan jenjang pendidikan, dll. • Praaksara (prasejarah) Indonesia, sejarah Indonesia masa Hindu-Budha, Sejarah Indonesia masa Islam, Sejarah Indonesia masa Kolonial, Sejarah Indonesia masa Pendudukan Jepang, Sejarah Indonesia masa Kemerdekaan dan pasca Kemerdekaan, Sejarah Indonesia masa Orde Baru, Sejarah Indonesia masa Kontemporer.	7'
3.	Konfirmasi	Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa	3'
4.	Penutup	Guru bersama siswa merumuskan kesimpulan atau rangkuman mengenai “Apakah arti penting sejarah dan periodisasi sejarah”.	3'
		Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum berpartisipasi.	2'
5.	Refleksi	Melakukan evaluasi untuk mengukur penguasaan materi yang baru saja dipelajari (Apakah arti penting sejarah dan periodisasi sejarah).	3'
		Pesan untuk pertemuan yang akan datang, yakni memberitahukan bahwa, “Menggambar Sejarah Hidup”.	5'

## Pertemuan 2

No.	Kegiatan	Langkah kegiatan	Alokasi waktu
-----	----------	------------------	---------------

1.	Pendahuluan	Membuka kegiatan belajar mengajar dengan berdoa	
		Memberi salam dan mengecek kesiapan siswa	
		Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan sekaligus membangkitkan motivasi siswa untuk berpendapat dengan <i>mengulang point-point penting dari pelajaran sebelumnya mengenai arti penting sejarah dan periodisasi sejarah.</i>	5'
		Menjelaskan prosedur model pembelajaran <b>"Menggambar Timeline Sejarah Hidup"</b> .	
2.	Inti		
	Eksplorasi	Guru menjelaskan kepada siswa mengenai tahapan dalam menggambar timeline sejarah hidup (sungai kehidupan) = memilih dan membuat garis periode kehidupan, mengingat dan menggambar peristiwa yang berkesan dalam setiap garis periode kehidupan, kemudian diceritakan atau disharingkan. Guru menghubungkan timeline sejarah hidup/sungai kehidupan dengan materi periodisasi sejarah serta arti penting sejarah.	2'
	Elaborasi	Siswa diberikesempatan untuk menceritakan sejarah hidupnya dengan memperlihatkan timeline sejarah hidupnya / sungai kehidupan. ( <i>dengan memilih 2 sampai 4 siswa untuk maju kedepan secara bersamaan</i> )	15'
	<i>Elaborasi</i>	<i>Setelah beberapa macam sejarah hidup diceritakan oleh siswa, mereka diberi pengertian bahwa "setiap orang memiliki pengalaman/kenangan atau sejarah hidup yang turut mempengaruhi hidupnya saat ini". "sejarah itu mempelajari tentang waktu, maka didalamnya terdapat unsur waktu yang digambarkan dalam garis periode".</i> dalam sejarah hidup dan sejarah sebagai sebuah ilmu memiliki pembabakan waktu atau periodisasi, periodisasi dalam sejarah harusurut sesuai waktu peristiwa terjadi (kronologis). dalam sejarah hidup kita harus mengingat dulu setiap peristiwa karena tidak ditulis membuat kita jadi lupa, maka sejak zaman dahulu ada tradisi menulis peristiwa-peristiwa yang terjadi disetiap waktu (hari) disebut dengan kronik.	7'
	<i>Konfirmasi</i>	guru menjelaskan bahwa sejarah itu dipelajari karena memiliki kegunaan atau tujuan. Guru kemudian menjelaskan berbagai macam kegunaan sejarah.	7'
3.	Konfirmasi	Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa	1'



4.	Penutup	Guru bersama siswa merumuskan kesimpulan atau rangkuman mengenai “Apakah kegunaan sejarah itu dan bagaimana hubungannya dengan kehidupan kita?”.	2'
		Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum berpartisipasi.	1'
5.	Refleksi	Melakukan evaluasi untuk mengukur penguasaan materi yang baru saja dipelajari (kronologi, kronik, dan kegunaan sejarah).	3'
		Pesan untuk pertemuan yang akan datang, yakni memberitahukan bahwa, “pelajari mengenai sejarah lisan”.	1'

#### F. Sumber Belajar

Kuntowijoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta : Mizan.

Slamet Muljana. 2008. *Kesadaran Nasional dari Kolonialisme sampai Kemerdekaan*. Yogyakarta : LKIS.

Steven Grosby. 2009. *Sejarah Nasionalisme, Asal Usul Bangsa dan Tanah Air*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Buku IPS Sejarah SMA kelas XI

#### G. Media/Alat Belajar

~ powerpoint

~ papan timeline sejarah hidup

#### H. Penilaian

Aspek yang dinilai meliputi:

1. Keaktifan bertanya
2. Kemampuan menanggapi pertanyaan

Catatan: Skala Penilaian 1-4

4: Sangat Aktif

3: Aktif

2: Kurang Aktif

1: Tidak Aktif

Kriteria Penilaian:

7-8 : A

5-6 : B

3-4 : C

Format Penilaian

Kategori	Keaktifan bertanya	Kemampuan menanggapi pertanyaan
1		
2		
3		
4		

Handwritten notes and marks are present on the form, including a large question mark and a checkmark.



1-2 : D

D perlu bimbingan

### Soal-Soal

1. Jelaskan mengenai arti penting sejarah!
2. Sebutkan contoh-contoh periodisasi sejarah Indonesia!
3. Jelaskan mengenai kronologi dalam sejarah!
4. Jelaskan mengenai kronik dalam sejarah!
5. Sebut dan jelaskan mengenai kegunaan sejarah dalam kehidupan!

### Jawaban

1. Sejarah memiliki arti yang sangat penting dalam kehidupan sebuah bangsa, karena peristiwa sejarah yang telah terjadi pada masa lampau dari sebuah bangsa itu akan menjadi sebuah pedoman atau pegangan hidup dari bangsa tersebut di masa sekarang dan dimasa depan.
2. Praaksara (prasejarah) Indonesia, sejarah Indonesia masa Hindu-Budha, Sejarah Indonesia masa Islam, Sejarah Indonesia masa Kolonial, Sejarah Indonesia masa Pendudukan Jepang, Sejarah Indonesia masa Kemerdekaan dan pasca Kemerdekaan, Sejarah Indonesia masa Orde Baru, Sejarah Indonesia masa Kontemporer.

Atau periodisasi Sejarah Indonesia : ~Masa Prasejarah Indonesia

- e. Paleolitikum
- f. Mesolitikum
- g. Neolitikum
- h. Megalitikum

~Masa Sejarah Indonesia

- d. Zaman kuno
- e. Zaman baru
- f. Zaman modern

3. Kronologi adalah ilmu yang mempelajari tentang waktu.

Kronologi merupakan urutan peristiwa berdasarkan waktu terjadinya peristiwa.

4. Kronik dalam sejarah :

Catatan kejadian-kejadian secara singkat dari waktu ke waktu secara berurutan.

Kronik terikat pada waktu bukan sumber.

5. Guna Sejarah secara intrinsik : berguna sebagai ilmu, sebagai cara mengerti masa lampau, sebagai pernyataan pendapat, dan sebagai profesi.

Guna Sejarah secara ekstrinsik : sejarah dapat memberikan sumbangan bagi berbagai aspek pendidikan di luar kepentingan keilmuan sejarah. Sejarah mempunyai fungsi pendidikan moral, penalaran, politik, kebijakan, perubahan, masa depan, keindahan, dan ilmu bantu.

Menurut Nugroho Notosusanto :

- ~ edukatif (belajar dari keberhasilan dan kegagalan masa lalu)
- ~ instruktif /konstruktif (memberikan keterampilan tertentu yang membangun)
- ~ inspiratif (patriotisme, nasionalisme, keteladanan melalui tokoh-tokoh sejarah)
- ~ rekreatif (seperti membaca novel dengan berimajinasi)

Magelang, 18 Juli 2013

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Markus Mirat, S.Pd.

NIP. -



Cornelius Bayu Astana

NIM. 10406244024

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SMA TARAKANITA MAGELANG**

**“ PRINSIP-PRINSIP DASAR PENELITIAN SEJARAH ”**



**Disusun Oleh:**

**Cornelius Bayu Astana      10406244024**

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2013**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SMA TARAKANITA MAGELANG</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: Sejarah</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>: X/1</b>
<b>TAHUN AJARAN</b>	<b>: 2013/2014</b>
<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	<b>: 1. Mengenali dan memahami apa itu sejarah.</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>: 1.3 Menggunakan prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah.</b>
<b>INDIKATOR</b>	<b>:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami prinsip-prinsip dasar dalam penelitian sejarah lisan.</li><li>2. Menggunakan prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah lisan.</li><li>3. Memahami perkembangan sejarah lisan.</li><li>4. Memahami tahapan dalam penelitian sejarah.</li><li>5. Menggunakan tahapan penelitian sejarah.</li></ol>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 3x45 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Pesertadidik mampu memahami prinsip-prinsip dasar dalam penelitian sejarah lisan.
2. Pesertadidik mampu menggunakan prinsip-prinsip dasar dalam penelitian sejarah lisan.
3. Pesertadidik mampu memahami perkembangan sejarah lisan.
4. Pesertadidik mampu menjelaskan tahapan dalam penelitian sejarah.
5. Pesertadidik mampu menggunakan tahapan penelitian sejarah.

## **B. Materi Pokok Pembelajaran**

### **1. Prinsip-prinsip dasar dalam Sejarah Lisan :**

- ~ Pengertian Sejarah Lisan
- ~ Perkembangan Sejarah Lisan
- ~ Pengumpulan data dengan wawancara
- ~ Penggunaan sejarah lisan dalam penulisan sejarah
- ~ Sikap kritis terhadap narasumber

### **2. Sumber Sejarah :**

#### **a. Berdasarkan sifatnya :**

- ~ primer
- ~ sekunder
- ~ tersier

#### **b. Berdasarkan bentuknya:**

- ~ sumber tertulis
- ~ sumber benda (artefak)
- ~ sumber lisan
- ~ sumber rekaman

### **3. Bukti dan Fakta Sejarah :**

Menurut Sartono Kartodirjo (fakta lunak dan fakta keras), menurut E.H. Carr (fakta mental, fakta sosial, fakta benda)

### **4. Tahapan dalam penelitian sejarah:**

- ~ Pemilihan topik
- ~ Heuristik (pengumpulan sumber sejarah)
- ~ Verifikasi (kritik sumber)
- ~ Historiografi (penulisan sejarah)

## **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Wawancara narasumber
- historiografi
- analisis historiografi (presentasi)

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama

No.	Kegiatan	Langkah kegiatan	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	Membuka kegiatan belajar mengajar dengan berdoa	
		Memberi salam dan mengecek kesiapan siswa	
		Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan sekaligus membangkitkan motivasi siswa.	7'
		Menyampaikan tujuan pembelajaran, inti materi, aspek penilaian dan proses pembelajaran	1'
2.	Inti	Menjelaskan prosedur model pembelajaran "Ceramah Orientasi awal".	
	Eksplorasi	Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian sejarah lisan, perkembangan sejarah lisan, dan metode serta etika dalam melakukan data dengan wawancara.	15'
	Elaborasi	siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan ulang apa yang telah disampaikan, mengenai pengertian sejarah lisan, perkembangan sejarah lisan, dan metode serta etika dalam melakukan data dengan wawancara.	10'
3.	Konfirmasi	Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa.	3'
4.	Penutup	Guru bersama siswa memberikan kesimpulan bahwa tanpa adanya persiapan (langkah-langkah metode penelitian sejarah lisan) akan sulit memperoleh keberhasilan."	2'
		Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum berpartisipasi.	2'
5.	Refleksi	Melakukan evaluasi untuk mengukur penguasaan materi yang baru saja dipelajari.	3'
		Pesan untuk pertemuan yang akan datang, yakni memberitahukan bahwa siswa mendapat tugas untuk melakukan wawancara terhadap guru atau kakak kelas untuk bertanya mengenai sejarah percintaan yang kemudian ditulis/diktik. Siswa dibagi menjadi kelompok (setiap kelompok minimal 3). tugas dikumpulkan dan dibahas 2 pertemuan berikutnya.	2'



Pertemuan kedua

No.	Kegiatan	Langkah kegiatan	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	Membuka kegiatan belajar mengajar dengan berdoa	
		Memberi salam dan mengecek kesiapan siswa	
		Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan sekaligus membangkitkan motivasi siswa untuk berpendapat dengan <i>mengulang point-point penting dari pelajaran sebelumnya</i>	5'
2.	Inti	Menjelaskan prosedur model pembelajaran " <b>Wawancara Narasumber</b> ".	
	Eksplorasi	Guru menjelaskan kepada siswa mengenai tahapan dan etika dalam melakukan wawancara terhadap narasumber. Guru memberikan contoh. guru memberikan motivasi supaya siswa mau bertanya dan berusaha untuk membuat narasumber mau bercerita.	7'
	Elaborasi	Narasumber diberi kesempatan untuk memperkenalkan dirinya kepada siswa secara singkat. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya. Siswa yang ingin bertanya sebelumnya harus mengangkat tangan dan menyebutkan nama serta nomor presensi terlebih dahulu.	20'
3.	Konfirmasi	Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa, mengenai bagaimana cara melakukan wawancara terhadap narasumber yang baik.	5'
4.	Penutup	Guru bersama siswa memberikan kesimpulan bahwa tanpa adanya persiapan (langkah-langkah metode penelitian sejarah lisan) akan sulit memperoleh keberhasilan."	2'
		Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum berpartisipasi.	2'
5.	Refleksi	Melakukan evaluasi untuk mengukur penguasaan materi yang baru saja dipelajari.	3'
		Pesan untuk pertemuan yang akan datang, yakni memberitahukan bahwa, "segera lakukan praktik menulis sejarah, akan dipresentasikan minggu depan".	1'

Pertemuan ketiga

No.	Kegiatan	Langkah kegiatan	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	Membuka kegiatan belajar mengajar dengan berdoa	
		Memberi salam dan mengecek kesiapan siswa	
		Memberi apersepsi untuk menggali kemampuan awal siswa dan sekaligus membangkitkan motivasi untuk berpendapat dengan bertanya, "apakah wawancara telah dilakukan dan hasilnya telah ditulis?"	2'
		Menyampaikan tujuan pembelajaran, inti materi, aspek penilaian dan proses pembelajaran	1'
2.	Inti	Menjelaskan prosedur model pembelajaran "Presentasi".	
	Eksplorasi	Guru menjelaskan kepada siswa mengenai tahapan penelitian sejarah. (pemilihan topik, heuristik, kritik sumber, historiografi). Guru bertanya mengenai tugas wawancara apakah sudah dikerjakan dan diktik.	10'
	Elaborasi	2 atau 3 kelompok diberi kesempatan untuk maju dan mempresentasikan proses mereka mengerjakan tugas dan kisah sejarah yang mereka tulis.	20'
3.	Konfirmasi	Guru bertanya kepada siswa apakah masih ada hal sulit dalam melakukan penelitian sejarah. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang berkenaan dengan penelitian sejarah.	5'
4.	Penutup	Guru bersama siswa memberikan kesimpulan bahwa tanpa adanya persiapan (langkah-langkah metode penelitian sejarah lisan) akan sulit memperoleh keberhasilan."	2'
		Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum berpartisipasi.	1'
5.	Refleksi	Melakukan evaluasi untuk mengukur penguasaan materi yang baru saja dipelajari.	3'
		Pesan untuk siswa yang akan datang, yakni memberitahukan bahwa, "Cintailah Sejarah".	1'

### **E. Sumber Belajar**

Kuntowijoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta : Mizan.

\_\_\_\_\_. 1998. *Teori dan Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Gajah Mada

University Press

Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Buku IPS Sejarah SMA kelas X

### **F. Media/Alat Belajar**

~ powerpoint

~ karya sejarah yang ditulis siswa

~ seorang narasumber

### **G. Penilaian**

Aspek yang dinilai meliputi:

1. Keaktifan bertanya
2. Kemampuan menanggapi pertanyaan

Catatan: Skala Penilaian 1-4

4: Sangat Aktif

3: Aktif

2: Kurang Aktif

1: Tidak Aktif

Kriteria Penilaian:

7-8 : A

5-6 : B

3-4 : C

1-2 : D

D perlu bimbingan



## Lampiran

Tabel penilaian



YAYASAN TARAKANITA

KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH

**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA**

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

### DAFTAR SISWA TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.1

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi
			Pertemuan 1	Pertemuan 1
1	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra		
2	3622	Alvon Kertorahardjo		
3	3623	Amanda Aviany Kasensa		
4	3624	Andreas Nugraha Adi		
5	3625	Andy Wirawan		
6	3626	Brigita Ayu Larasati		
7	3627	Chinthya Robert		
8	3628	Chrismania Debby Irmasari		
9	3629	Christopher Kurniawan Santoso		
10	3630	Cindy Dwika Novandria		
11	3631	Elsaviana Mary Ningrum		
12	3632	Felicia Stevanie		
13	3633	Gerardus Brahma Satrio Wicaksono		
14	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo		
15	3635	Ibnea Abiezer Wito Hendro		
16	3636	Jennifer Natasha Setiawan		
17	3637	Jonathan Alvin Ananto		
18	3638	Kenny Hendrawan		
19	3639	Laurensia Eva Wijayanti		
20	3640	Lisa Stephani		
21	3641	Maria Dita Kristiana		
22	3642	Maria Mella Yuniar		
23	3643	Maura Inka Tinesia		
24	3644	Mayliani Sabrina Karistiawati		
25	3645	Nanita Kristi Koentara		

### Soal-Soal

1. Jelaskan mengenai pengertian sejarah lisan!
2. Sebutkan dan jelaskan tahapan penelitian sejarah!

### Jawaban


1. ~ Sejarah yang disampaikan secara lisan, bisa melalui cerita rakyat, dongeng, nyanyian, puisi, dll. (biasanya disampaikan secara turun temurun/Oral History)  
~ Metode Penelitian Sejarah yang proses penulisannya bersumber pada informasi dari narasumber yang berupa kisah. (menggali keterangan dari narasumber dengan melakukan wawancara)
2. Tahapan dalam penelitian sejarah :
  - ~ Pemilihan topik
  - ~ Heuristik (pengumpulan sumber sejarah)
  - ~ Verifikasi (kritik sumber)
  - ~ Historiografi (penulisan sejarah)

Magelang, 19 Agustus 2013

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Markus Mirat, S.Pd.

NIP. -



Cornelius Bayu Astana

NIP. 10406244024





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA**

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

1 Agustus 2013

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014**

Kelas : X.3

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3689	Agustinus Gilas Badai Angkara			
2	3690	Albertus M Fancy Adi Christian			
3	3691	Anastasia Audrey Wijayanti	1	2	C
4	3692	Anthony Nugroho			
5	3693	Ardian Wibi Priono			
6	3694	Christabel Riva Putri			
7	3695	Christira irenna Wilhelmina			
8	3696	Cindy Chrisantina			
9	3697	Daniel Adhiputra			
10	3591	David Prasetya			
11	3698	Eddy Sukanto	1	2	C
12	3699	Edward Subastian			
13	3700	Eunike Yelena Wijonarko			
14	3701	Farhan Excel	1	3	C
15	3702	Henry Kristianto	1	2	C
16	3703	Immanuel Kevin Sifa Setiawan			
17	3704	Jordan Alesandro	1	2	C
18	3705	Laurentius Petraccio Mahendra Atahala			
19	3706	Maria Resita			
20	3707	Mbran Iriyanto	1	2	C
21	3708	Ninda Orin Ryanto			
22	3709	Nindyarani Elsanova Taifiq			
23	3710	Ricky Agil Krisnamurti			
24	3711	Sally Marcella Wibowo			
25	3712	Seno Ajie Phion Kurniawan			
26	3713	Shania Paramitha			
27	3714	Stephanie Budiarta			
28	3715	Syahrul Agung Pramudhito			
29	3716	Theresia Ardy Resti Pradwiningtyas			
30	3717	Tirza Madah Pratidina			
31	3718	Veryka Budianto			
32	3719	Vincentius Chandra Krisantama			
33	3720	Vinsensia Putri Satria			
34	3721	Yemima Yoke Handakara			
35	3722	Yosia Andre Pratama	1	2	C





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA**

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

15 Agustus 2013

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014**

Kelas : X.3

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3689	Agustinus Gilas Badai Angkara			
2	3690	Albertus M Fancy Adi Christian			
3	3691	Anastasia Audrey Wijayanti	3	4	A
4	3692	Anthony Nugroho			
5	3693	Ardian Wibi Priono	2	1	C
6	3694	Christabel Riva Putri			
7	3695	Christira irenna Wilhelmina	1	4	B
8	3696	Cindy Chrisantina			
9	3697	Daniel Adhiputra			
10	3591	David Prasetya			
11	3698	Eddy Sukanto		4	B
12	3699	Edward Subastian			
13	3700	Eunike Yelena Wijonarko		3	C
14	3701	Farhan Excel	2	3	B
15	3702	Henry Kristianto			
16	3703	Immanuel Kevin Sifa Setiawan			
17	3704	Jordan Alesandro			
18	3705	Laurentius Petraccio Mahendra Atahala			
19	3706	Maria Resita	2	4	B
20	3707	Mbran Iriyanto			
21	3708	Ninda Orin Ryanto			
22	3709	Nindyarani Elsanova Taifiq			
23	3710	Ricky Agil Krisnamurti			
24	3711	Sally Marcella Wibowo			
25	3712	Seno Ajie Phion Kurniawan			
26	3713	Shania Paramitha			
27	3714	Stephanie Budiarta			
28	3715	Syahrul Agung Pramudhito		3	C
29	3716	Theresia Ardy Resti Pradwiningtyas			
30	3717	Tirza Madah Pratidina			
31	3718	Veryka Budianto			
32	3719	Vincentius Chandra Krisantama		3	C
33	3720	Vinsensia Putri Satria			
34	3721	Yemima Yoke Handakara	3	3	B
35	3722	Yosia Andre Pratama	2	2	C





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA**

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

22 Agustus 2013

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014**

Kelas : X.3

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3689	Agustinus Gilas Badai Angkara			
2	3690	Albertus M Fancy Adi Christian	2	2	C
3	3691	Anastasia Audrey Wijayanti	2	4	B
4	3692	Anthony Nugroho			
5	3693	Ardian Wibi Priono			
6	3694	Christabel Riva Putri			
7	3695	Christira irenna Wilhelmina			
8	3696	Cindy Chrisantina			
9	3697	Daniel Adhiputra			
10	3591	David Prasetya			
11	3698	Eddy Sukamto			
12	3699	Edward Subastian			
13	3700	Eunike Yelena Wijonarko			
14	3701	Farhan Excel			
15	3702	Henry Kristianto			
16	3703	Immanuel Kevin Sifa Setiawan			
17	3704	Jordan Alesandro	3	4	A
18	3705	Laurentius Petracilio Mahendra Atahala			
19	3706	Maria Resita			
20	3707	Mbran Iriyanto			
21	3708	Ninda Orin Ryanto			
22	3709	Nindyarani Elsanova Taifiq			
23	3710	Ricky Agil Krisnamurti			
24	3711	Sally Marcella Wibowo			
25	3712	Seno Ajie Phion Kurniawan			
26	3713	Shania Paramitha			
27	3714	Stephanie Budiarta			
28	3715	Syahrul Agung Pramudhito			
29	3716	Theresia Ardy Resti Pradwiningtyas			
30	3717	Tirza Madah Pratidina			
31	3718	Veryka Budianto			
32	3719	Vincentius Chandra Krisantama			
33	3720	Vinsensia Putri Satria	3	4	A
34	3721	Yemima Yoke Handakara			
35	3722	Yosia Andre Pratama	3	4	A





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA**

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

29 Agustus 2013

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014**

Kelas : X.3

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3689	Agustinus Gilas Badai Angkara			
2	3690	Albertus M Fancy Adi Christian	3	4	A
3	3691	Anastasia Audrey Wijayanti			
4	3692	Anthony Nugroho	3	4	A
5	3693	Ardian Wibi Priono	3	4	A
6	3694	Christabel Riva Putri			
7	3695	Christira irenna Wilhelmina			
8	3696	Cindy Chrisantina			
9	3697	Daniel Adhiputra			
10	3591	David Prasetya			
11	3698	Eddy Sukanto			
12	3699	Edward Subastian			
13	3700	Eunike Yelena Wijonarko			
14	3701	Farhan Excel			
15	3702	Henry Kristianto			
16	3703	Immanuel Kevin Sifa Setiawan			
17	3704	Jordan Alesandro			
18	3705	Laurentius Petracilio Mahendra Atahala			
19	3706	Maria Resita	4	4	A
20	3707	Mbran Iriyanto			
21	3708	Ninda Orin Ryanto			
22	3709	Nindyarani Elsanova Taifiq	3	4	A
23	3710	Ricky Agil Krisnamurti	3	4	A
24	3711	Sally Marcella Wibowo	3	3	B
25	3712	Seno Ajie Phion Kurniawan			
26	3713	Shania Paramitha			
27	3714	Stephanie Budiarta	4	4	A
28	3715	Syahrul Agung Pramudhito			
29	3716	Theresia Ardy Resti Pradwiningtyas	4	4	A
30	3717	Tirza Madah Pratidina			
31	3718	Veryka Budianto			
32	3719	Vincentius Chandra Krisantama	4	4	A
33	3720	Vinsensia Putri Satria	4	3	A
34	3721	Yemima Yoke Handakara	4	4	A
35	3722	Yosia Andre Pratama			





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA**

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

12 September 2013

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014**

Kelas : X.3

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3689	Agustinus Gilas Badai Angkara			
2	3690	Albertus M Fancy Adi Christian			
3	3691	Anastasia Audrey Wijayanti			
4	3692	Anthony Nugroho			
5	3693	Ardian Wibi Priono			
6	3694	Christabel Riva Putri			
7	3695	Christira irenna Wilhelmina	4	4	A
8	3696	Cindy Chrisantina			
9	3697	Daniel Adhiputra			
10	3591	David Prasetya	4	4	A
11	3698	Eddy Sukamto			
12	3699	Edward Subastian			
13	3700	Eunike Yelena Wijonarko			
14	3701	Farhan Excel	3	4	A
15	3702	Henry Kristianto			
16	3703	Immanuel Kevin Sifa Setiawan			
17	3704	Jordan Alesandro	3	3	B
18	3705	Laurentius Petraccio Mahendra Atahala	4	4	A
19	3706	Maria Resita			
20	3707	Mbran Iriyanto	3	4	A
21	3708	Ninda Orin Ryanto	3	4	A
22	3709	Nindyarani Elsanova Taifiq			
23	3710	Ricky Agil Krisnamurti			
24	3711	Sally Marcella Wibowo			
25	3712	Seno Ajie Phion Kurniawan	3	4	A
26	3713	Shania Paramitha			
27	3714	Stephanie Budiarta			
28	3715	Syahrul Agung Pramudhito			
29	3716	Theresia Ardy Resti Pradwiningsyas	4	4	A
30	3717	Tirza Madah Pratidina			
31	3718	Veryka Budianto			
32	3719	Vincentius Chandra Krisantama			
33	3720	Vinsensia Putri Satria			
34	3721	Yemima Yoke Handakara			
35	3722	Yosia Andre Pratama			



KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

Gambar Sejarah Hidup

DAFTAR NILAI TUGAS SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.3

NO	NIM	NAMA SISWA	Nilai
1	3689	Agustinus Gilas Badai Ankara	C
2	3690	Albertus M Fancy Adi Christian	C
3	3691	Anastasia Audrey Wijayanti	C
4	3692	Anthony Nugroho	C
5	3693	Ardian Wibi Priono	C
6	3694	Christabel Riva Putri	A
7	3695	Christira irena Wilhelmina	C
8	3696	Cindy Chrisantina	A
9	3697	Daniel Adhiputra	C
10	3591	David Prasetya	C
11	3698	Eddy Sukamto	C
12	3699	Edward Subastian	A
13	3700	Eunike Yelena Wijonarko	A
14	3701	Farhan Excel	C
15	3702	Henry Kristianto	C
16	3703	Immanuel Kevin Sifa Setiawan	C
17	3704	Jordan Alesandro	C
18	3705	Laurentius Petrabilio Mahendra Atahala HB	C
19	3706	Maria Resita	A
20	3707	Mbran Iriyanto	C
21	3708	Ninda Orin Ryanto	C
22	3709	Nindyarani Elsanova Taifiq	C
23	3710	Ricky Agil Krisnamurti	A
24	3711	Sally Marcella Wibowo	A
25	3712	Seno Ajie Phion Kumiawan	C
26	3713	Shania Paramitha	C
27	3714	Stephanie Budiarta	A
28	3715	Syahrul Agung Pramudhito	C
29	3716	Theresia Ardya Resti Pradwiningtyas	A
30	3717	Tirza Madah Pratidina	A
31	3718	Veryka Budianto	A
32	3719	Vincentius Chandra Krisantama	C
33	3720	Vinsensia Putri Satria	C
34	3721	Yemima Yoke Handakara	A
35	3722	Yosia Andre Pratama	C





KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA**

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

Metode Penelitian Sejarah  
(wawancara)

**DAFTAR NILAI TUGAS SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014**

Kelas : X.3

NO	NIM	NAMA SISWA	Nilai
1	3689	Agustinus Gilas Badai Angkara	C
2	3690	Albertus M Fancy Adi Christian	C
3	3691	Anastasia Audrey Wijayanti	A-
4	3692	Anthony Nugroho	C
5	3693	Ardian Wibi Priono	C
6	3694	Christabel Riva Putri	A-
7	3695	Christira irenna Wilhelmina	A
8	3696	Cindy Chrisantina	C
9	3697	Daniel Adhiputra	C
10	3591	David Prasetya	C
11	3698	Eddy Sukanto	C
12	3699	Edward Subastian	C
13	3700	Eunike Yelena Wijonarko	A
14	3701	Farhan Excel	C
15	3702	Henry Kristianto	C
16	3703	Immanuel Kevin Sifa Setiawan	A
17	3704	Jordan Alesandro	C
18	3705	Laurentius Petracilio Mahendra Atahala HB	A-
19	3706	Maria Resita	A-
20	3707	Mbran Iriyanto	A-
21	3708	Ninda Orin Ryanto	A
22	3709	Nindyarani Elsanova Taifiq	A-
23	3710	Ricky Agil Krisnamurti	C
24	3711	Sally Marcella Wibowo	A
25	3712	Seno Ajie Phion Kurniawan	A-
26	3713	Shania Paramitha	C
27	3714	Stephanie Budiarta	A
28	3715	Syahrul Agung Pramudhito	C
29	3716	Theresia Ardy Resti Pradwiningtyas	A
30	3717	Tirza Madah Pratidina	A-
31	3718	Veryka Budianto	A
32	3719	Vincentius Chandra Krisantama	C
33	3720	Vinsensia Putri Satria	A-
34	3721	Yemima Yoke Handakara	A-
35	3722	Yosia Andre Pratama	C





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA**

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

29 Juli 2013

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014**

Kelas : X.1

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra	1	2	C
2	3622	Alvon Kertorahardjo		3	C
3	3623	Amanda Aviany Kasensa	1	3	C
4	3624	Andreas Nugraha Adi			
5	3625	Andy Wirawan			
6	3626	Brigita Ayu Larasati			
7	3627	Chinthya Robert			
8	3628	Chrismania Debby Irmasari	2	1	C
9	3629	Christopher Kumiawan Santoso	2	1	C
10	3630	Cindy Dwika Novandria			
11	3631	Elsaviana Mary Ningrum		3	C
12	3632	Felicia Stevanie			
13	3633	Gerardus Brahma Satrio Wicaksono			
14	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo			
15	3635	Ibnea Abiezer Wito Hendro			
16	3636	Jennifer Natasha Setiawan			
17	3637	Jonathan Alvin Ananto			
18	3638	Kenny Hendrawan			
19	3639	Laurensia Eva Wijayanti			
20	3640	Lisa Stephani		4	C
21	3641	Maria Dita Kristiana		3	C
22	3642	Maria Mella Yuniar			
23	3643	Maura Inka Tinesia			
24	3644	Mayliani Sabrina Karistiwati			
25	3645	Nanita Kristi Koentara			
26	3646	Nathanael Julian Budiono			
27	3647	Prasetyo Henry Kumiawan			
28	3648	Theresa Luciana Setianto			
29	3649	Vania Lauren Sulisty			
30	3650	Vidella Violina Widyaratih	1	2	C
31	3651	Virgo Viaktor San Armando			
32	3652	Yogi Darmawan			
33	3653	Yonatan Kumiawan Kris Ananto			
34	3654	Yoshua Ricardo Saputro			
35		Henrika Hana			





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

12 Agustus 2013

DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.1

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra		4	C
2	3622	Alvon Kertorahardjo			
3	3623	Amanda Aviany Kasensa	3	4	A
4	3624	Andreas Nugraha Adi			
5	3625	Andy Wirawan			
6	3626	Brigita Ayu Larasati			
7	3627	Chinthya Robert			
8	3628	Chrismania Debby Irmasari	3		C
9	3629	Christopher Kurniawan Santoso			
10	3630	Cindy Dwika Novandria			
11	3631	Elsaviana Mary Ningrum	3	2	B
12	3632	Felicia Stevanie	3	4	A
13	3633	Gerardus Brahma Satrio Wicaksono			
14	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo			
15	3635	Ibnea Abiezer Wito Hendro			
16	3636	Jennifer Natasha Setiawan		3	A
17	3637	Jonathan Alvin Ananto			
18	3638	Kenny Hendrawan			
19	3639	Laurensia Eva Wijayanti			
20	3640	Lisa Stephani	3	4	B
21	3641	Maria Dita Kristiana			
22	3642	Maria Mella Yuniar		3	C
23	3643	Maura Inka Tinesia			
24	3644	Mayliani Sabrina Karistawati			
25	3645	Nanita Kristi Koentara			
26	3646	Nathanael Julian Budiono			
27	3647	Prasetyo Henry Kurniawan			
28	3648	Theresa Luciana Setianto			
29	3649	Vania Lauren Sulisty			
30	3650	Vidella Violina Widyaratih	3	3	B
31	3651	Virgo Viaktor San Armando			
32	3652	Yogi Darmawan			
33	3653	Yonatan Kurniawan Kris Ananto			
34	3654	Yoshua Ricardo Saputro			
35		Henrika Hana			





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA**

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

19 Agustus 2013

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014**

Kelas : X.1

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra			
2	3622	Alvon Kertorahardjo			
3	3623	Amanda Aviany Kasensa	2	3	B
4	3624	Andreas Nugraha Adi			
5	3625	Andy Wirawan			
6	3626	Brigita Ayu Larasati			
7	3627	Chinthya Robert	4	3	A
8	3628	Chrismania Debby Irmasari			
9	3629	Christopher Kurniawan Santoso	2	3	B
10	3630	Cindy Dwika Novandria			
11	3631	Elsaviana Mary Ningrum	3	4	A
12	3632	Felicia Stevanie	3		
13	3633	Gerardus Brahma Satrio Wicaksono			
14	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo			
15	3635	Ibnea Abiezer Wito Hendro			
16	3636	Jennifer Natasha Setiawan			
17	3637	Jonathan Alvin Ananto			
18	3638	Kenny Hendrawan			
19	3639	Laurensia Eva Wijayanti			
20	3640	Lisa Stephani	3	3	B
21	3641	Maria Dita Kristiana			
22	3642	Maria Mella Yuniar	3		C
23	3643	Maura Inka Tinesia			
24	3644	Mayliani Sabrina Karistiwati			
25	3645	Nanita Kristi Koentara			
26	3646	Nathanael Julian Budiono			
27	3647	Prasetyo Henry Kurniawan			
28	3648	Theresa Luciana Setianto			
29	3649	Vania Lauren Sulisty			
30	3650	Vidella Violina Widyaratih	3	4	A
31	3651	Virgo Viaktor San Armando		3	C
32	3652	Yogi Darmawan			
33	3653	Yonatan Kurniawan Kris Ananto			
34	3654	Yoshua Ricardo Saputro	2	3	B
35		Henrika Hana			





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

26 Agustus 2018

DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.1

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra			
2	3622	Alvon Kertorahardjo			
3	3623	Amanda Aviany Kasensa			
4	3624	Andreas Nugraha Adi			
5	3625	Andy Wirawan			
6	3626	Brigita Ayu Larasati			
7	3627	Chinthya Robert	4	4	A
8	3628	Chrismania Debby Irmasari	4	4	A
9	3629	Christopher Kurniawan Santoso			
10	3630	Cindy Dwika Novandria	1	4	B
11	3631	Elsaviana Mary Ningrum			
12	3632	Felicia Stevanie			
13	3633	Gerardus Brahma Satrio Wicaksono			
14	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo	4	4	A
15	3635	Ibnea Abiezer Wito Hendro			
16	3636	Jennifer Natasha Setiawan			
17	3637	Jonathan Alvin Ananto			
18	3638	Kenny Hendrawan			
19	3639	Laurensia Eva Wijayanti	2	3	B
20	3640	Lisa Stephani			
21	3641	Maria Dita Kristiana			
22	3642	Maria Mella Yuniar			
23	3643	Maura Inka Tinesia			
24	3644	Mayliani Sabrina Karistiawati			
25	3645	Nanita Kristi Koentara			
26	3646	Nathanael Julian Budiono			
27	3647	Prasetyo Henry Kurniawan			
28	3648	Theresa Luciana Setianto			
29	3649	Vania Lauren Sulisty			
30	3650	Vidella Violina Widyaratih			
31	3651	Virgo Viaktor San Armando			
32	3652	Yogi Darmawan			
33	3653	Yonatan Kurniawan Kris Ananto			
34	3654	Yoshua Ricardo Saputro	2	3	B
35		Henrika Hana			





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA**

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax.(0293)360993

2 September 2013

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014**

Kelas : X.1

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra			
2	3622	Alvon Kertorahardjo	2	3	B
3	3623	Amanda Aviany Kasensa			
4	3624	Andreas Nugraha Adi			
5	3625	Andy Wirawan	3	4	A
6	3626	Brigita Ayu Larasati			
7	3627	Chinthya Robert	4	3	A
8	3628	Chrismania Debby Irmasari			
9	3629	Christopher Kurniawan Santoso	4	3	A
10	3630	Cindy Dwika Novandria			
11	3631	Elsaviana Mary Ningrum			
12	3632	Felicia Stevanie	3	3	B
13	3633	Gerardus Brahma Satrio Wicaksono	3	4	A
14	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo			
15	3635	Ibnea Abiezer Wito Hendro			
16	3636	Jennifer Natasha Setiawan			
17	3637	Jonathan Alvin Ananto			
18	3638	Kenny Hendrawan			
19	3639	Laurensia Eva Wijayanti			
20	3640	Lisa Stephani			
21	3641	Maria Dita Kristiana			
22	3642	Maria Mella Yuniar	2	3	B
23	3643	Maura Inka Tinesia			
24	3644	Mayliani Sabrina Karistiawati			
25	3645	Nanita Kristi Koentara			
26	3646	Nathanael Julian Budiono	3	3	B
27	3647	Prasetyo Henry Kurniawan	4	3	A
28	3648	Theresa Luciana Setianto			
29	3649	Vania Lauren Sulisty			
30	3650	Vidella Violina Widyaratih			
31	3651	Virgo Viaktor San Armando			
32	3652	Yogi Damawan	4	3	A
33	3653	Yonatan Kurniawan Kris Ananto			
34	3654	Yoshua Ricardo Saputro	4	4	A
35		Henrika Hana			





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA**

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

9 September 2013

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014**

Kelas : X.1

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra			
2	3622	Alvon Kertorahardjo			
3	3623	Amanda Aviany Kasensa	4	4	A
4	3624	Andreas Nugraha Adi			
5	3625	Andy Wirawan			
6	3626	Brigita Ayu Larasati			
7	3627	Chinthya Robert			
8	3628	Chrismania Debby Irmasari	4	2	B
9	3629	Christopher Kurniawan Santoso			
10	3630	Cindy Dwika Novandria	3	3	B
11	3631	Elsaviana Mary Ningrum			
12	3632	Felicia Stevanie	4	4	A
13	3633	Gerardus Brahma Satrio Wicaksono			
14	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo			
15	3635	Ibnea Abiezer Wito Hendro	3	3	B
16	3636	Jennifer Natasha Setiawan			
17	3637	Jonathan Alvin Ananto			
18	3638	Kenny Hendrawan	3	4	A
19	3639	Laurensia Eva Wijayanti			
20	3640	Lisa Stephani	4	4	A
21	3641	Maria Dita Kristiana	3	4	A
22	3642	Maria Mella Yuniar	3	4	A
23	3643	Maura Inka Tinesia			
24	3644	Mayliani Sabrina Karistawati			
25	3645	Nanita Kristi Koentara			
26	3646	Nathanael Julian Budiono			
27	3647	Prasetyo Henry Kurniawan			
28	3648	Theresa Luciana Setianto			
29	3649	Vania Lauren Sulisty	3	3	B
30	3650	Vidella Violina Widyaratih			
31	3651	Virgo Viaktor San Armando			
32	3652	Yogi Darmawan			
33	3653	Yonatan Kurniawan Kris Ananto	2	3	B
34	3654	Yoshua Ricardo Saputro			
35		Henrika Hana			





YAYASAN TARAKANITA  
KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

16 September 2013

DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.1

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra			
2	3622	Alvon Kertorahardjo			
3	3623	Amanda Aviany Kasensa	3	4	A
4	3624	Andreas Nugraha Adi	3	3	B
5	3625	Andy Wirawan			
6	3626	Brigita Ayu Larasati	3	3	B
7	3627	Chinthya Robert			
8	3628	Chrismania Debby Irmasari			
9	3629	Christopher Kurniawan Santoso			
10	3630	Cindy Dwika Novandria			
11	3631	Elsaviana Mary Ningrum			
12	3632	Felicia Stevanie	3	4	A
13	3633	Gerardus Brahma Satrio Wicaksono			
14	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo	4	4	A
15	3635	Ibnea Abiezer Wito Hendro			
16	3636	Jennifer Natasha Setiawan			
17	3637	Jonathan Alvin Ananto			
18	3638	Kenny Hendrawan			
19	3639	Laurensia Eva Wijayanti			
20	3640	Lisa Stephani	4	4	A
21	3641	Maria Dita Kristiana			
22	3642	Maria Mella Yuniar	3	4	A
23	3643	Maura Inka Tinesia			
24	3644	Mayliani Sabrina Karistiawati			
25	3645	Nanita Kristi Koentara			
26	3646	Nathanael Julian Budiono			
27	3647	Prasetyo Henry Kurniawan			
28	3648	Theresa Luciana Setianto			
29	3649	Vania Lauren Sulisty			
30	3650	Vidella Violina Widyaratih	3	4	A
31	3651	Virgo Viaktor San Armando	3	4	A
32	3652	Yogi Darmawan			
33	3653	Yonatan Kurniawan Kris Ananto			
34	3654	Yoshua Ricardo Saputro			
35		Henrika Hana			



KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

Gambar Sejarah Hidup

DAFTAR NILAI TUGAS SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.1

NO	NIM	NAMA SISWA	Nilai
1	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra	C
2	3622	Alvon Kertorahardjo	B
3	3623	Amanda Aviany Kasensa	A
4	3624	Andreas Nugraha Adi	C
5	3625	Andy Wirawan	B
6	3626	Brigita Ayu Larasati	B
7	3627	Chinthya Robert	A
8	3628	Chrismania Debby Irmasari	A
9	3629	Christopher Kurniawan Santoso	A
10	3630	Cindy Dwika Novandria	A
11	3631	Elsaviana Mary Ningrum	A
12	3632	Felicia Stevanie	A
13	3633	Gerardus Brahma Satrio Wicaksono	B
14	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo	A
15	3635	Ibnea Abiezer Wito Hendro	C
16	3636	Jennifer Natasha Setiawan	B +
17	3637	Jonathan Alvin Ananto	B +
18	3638	Kenny Hendrawan	A
19	3639	Laurensia Eva Wijayanti	B
20	3640	Lisa Stephani	A
21	3641	Maria Dita Kristiana	A
22	3642	Maria Mella Yuniar	A
23	3643	Maura Inka Tinesia	B +
24	3644	Mayliani Sabrina Karistiawati	B
25	3645	Nanita Kristi Koentara	A
26	3646	Nathanael Julian Budiono	B
27	3647	Prasetyo Henry Kurniawan	B
28	3648	Theresa Luciana Setianto	B +
29	3649	Vania Lauren Sulisty	B
30	3650	Vidella Violina Widyaratih	A
31	3651	Virgo Viaktor San Armando	B +
32	3652	Yogi Darmawan	B
33	3653	Yonatan Kurniawan Kris Ananto	A
34	3654	Yoshua Ricardo Saputro	B
35		Henrika Hana	A





KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

Metode Penelitian Sejarah Lisan  
(wawancara)

DAFTAR NILAI TUGAS SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.1

NO	NIM	NAMA SISWA	Nilai
1	3621	Alexander Ardian Dwi Saputra	A-
2	3622	Alvon Kertorahardjo	C
3	3623	Amanda Aviany Kasensa	A
4	3624	Andreas Nugraha Adi	A
5	3625	Andy Wirawan	C
6	3626	Brigita Ayu Larasati	A
7	3627	Chinthya Robert	A-
8	3628	Chrismania Debby Irmasari	A-
9	3629	Christopher Kurniawan Santoso	A
10	3630	Cindy Dwika Novandria	A-
11	3631	Elsaviana Mary Ningrum	A-
12	3632	Felicia Stevanie	A
13	3633	Gerardus Brahma Satrio Wicaksono	C
14	3634	Hieronimus Pintoko Jati Prasetyo	A
15	3635	Ibnea Abiezer Wito Hendro	C
16	3636	Jennifer Natasha Setiawan	A
17	3637	Jonathan Alvin Ananto	C
18	3638	Kenny Hendrawan	C
19	3639	Laurensia Eva Wijayanti	C
20	3640	Lisa Stephani	A
21	3641	Maria Dita Kristiana	A-
22	3642	Maria Mella Yuniar	A
23	3643	Maura Inka Tinesia	A-
24	3644	Mayliani Sabrina Karistiawati	
25	3645	Nanita Kristi Koentara	A-
26	3646	Nathanael Julian Budiono	C
27	3647	Prasetyo Henry Kurniawan	C
28	3648	Theresa Luciana Setianto	A
29	3649	Vania Lauren Sulisty	C
30	3650	Vidella Violina Widyaratih	A
31	3651	Virgo Viaktor San Armando	A
32	3652	Yogi Darmawan	C
33	3653	Yonatan Kurniawan Kris Ananto	C
34	3654	Yoshua Ricardo Saputro	C
35		Henrika Hana	A-





1 Agustus 2013

## DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.2

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3655	Beatrix Jessica Yosa Eka Putri			
2	3656	Bima Samudera			
3	3657	Bobby Yusuf Lukito			
4	3658	Charles Eka Swandi			
5	3659	Chatarina Krisella Wibawaningrum			
6	3660	Denita Meyke Purnomo	1	2	C
7	3661	Dicky Rulando	1	3	C
8	3662	Erdin Alviando Lomboan			
9	3663	Given Hartono	2	1	C
10	3664	Grecia Stephanie Hadinata	1	4	B
11	3665	Hana Puspa Kurnia		3	C
12	3666	Hansen Vajra Saputra	1	2	C
13	3667	Hendrick Adi Pratama			
14	3668	Ignatia Tri Nur Krisanti			
15	3669	Irena Widya Pramestika			
16	3570	Johan Cahyadi			
17	3670	Kristian Wijaya			
18	3671	Kristina Ratri Pertiwi			
19	3672	Maria Agustina Reforma Putri			
20	3673	Maria Dwi Sekar Pertiwi		3	C
21	3674	Mikhael Febriano	1	2	C
22	3675	Nada Nokotva			
23	3676	Natalia Agatha Kristin			
24	3677	Natanael Kenan Gunawan			
25	3678	Nathania Oesman			
26	3679	Reynaldo Septian Eka Putra			
27	3680	Stanislaus Alfa Bima Paskalis			
28	3681	Stella Dinda Prawesti			
29	3682	Steven Agustian Budiono	2	1	C
30	3683	Theresia Febrian			
31	3684	Valentine Haryanto			
32	3685	Yohanes Andi Wibowo			
33	3686	Yohanes Vernanda Jerry Herwanto			
34	3687	Yonatan Setiawan Saputra			
35	3688	Yosef Nugraha Adi Perdana		4	C





15 Agustus 2013

## DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.2

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3655	Beatrix Jessica Yosa Eka Putri			
2	3656	Bima Samudera		3	C
3	3657	Bobby Yusuf Lukito		3	C
4	3658	Charles Eka Swandi		3	C
5	3659	Chatarina Krisella Wibawaningrum			
6	3660	Denita Meyke Purnomo	1	3	C
7	3661	Dicky Rulando	2	1	C
8	3662	Erdin Alviando Lomboan		3	C
9	3663	Given Hartono		3	C
10	3664	Grecia Stephanie Hadinata	2	3	B
11	3665	Hana Puspa Kumia	2	3	B
12	3666	Hansen Vajra Saputra	2	2	C
13	3667	Hendrick Adi Pratama			
14	3668	Ignatia Tri Nur Krisanti			
15	3669	Irena Widya Pramestika			
16	3570	Johan Cahyadi			
17	3670	Kristian Wijaya			
18	3671	Kristina Ratri Pertiwi			
19	3672	Maria Agustina Reforma Putri			
20	3673	Maria Dwi Sekar Pertiwi			
21	3674	Mikhael Febriano	3	4	A
22	3675	Nada Nokotva	1	3	C
23	3676	Natalia Agatha Kristin			
24	3677	Natanael Kenan Gunawan			
25	3678	Nathanla Oesman			
26	3679	Reynaldo Septian Eka Putra			
27	3680	Stanislaus Alfa Bima Paskalis			
28	3681	Stella Dinda Prawesti	2	2	C
29	3682	Steven Agustian Budiono	2	4	B
30	3683	Theresia Febrian			
31	3684	Valentine Haryanto	2	1	C
32	3685	Yohanes Andi Wibowo			
33	3686	Yohanes Vernanda Jerry Herwanto	2	1	C
34	3687	Yonatan Setiawan Saputra			
35	3688	Yosef Nugraha Adi Perdana	2	3	B





22 Agustus 2013

## DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.2

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3655	Beatrix Jessica Yosa Eka Putri			
2	3656	Bima Samudera	3	4	A
3	3657	Bobby Yusuf Lukito			
4	3658	Charles Eka Swandi			
5	3659	Chatarina Krisella Wibawaningrum			
6	3660	Denita Meyke Purnomo			
7	3661	Dicky Rulando			
8	3662	Erdin Alviando Lomboan			
9	3663	Given Hartono			
10	3664	Grecia Stephanie Hadinata	3	3	B
11	3665	Hana Puspa Kurnia	3	4	A
12	3666	Hansen Vajra Saputra			
13	3667	Hendrick Adi Pratama	3	3	B
14	3668	Ignatia Tri Nur Krisanti			
15	3669	Irena Widya Pramestika			
16	3570	Johan Cahyadi			
17	3670	Kristian Wijaya			
18	3671	Kristina Ratri Pertiwi			
19	3672	Maria Agustina Reforma Putri			
20	3673	Maria Dwi Sekar Pertiwi			
21	3674	Mikhael Febriano			
22	3675	Nada Nokotva			
23	3676	Natalia Agatha Kristin			
24	3677	Natanael Kenan Gunawan			
25	3678	Nathania Oesman			
26	3679	Reynaldo Septian Eka Putra			
27	3680	Stanislaus Alfa Bima Paskalis			
28	3681	Stella Dinda Prawesti			
29	3682	Steven Agustian Budiono	3	4	A
30	3683	Theresia Febrian			
31	3684	Valentine Haryanto			
32	3685	Yohanes Andi Wibowo			
33	3686	Yohanes Vernanda Jerry Herwanto			
34	3687	Yonatan Setiawan Saputra			
35	3688	Yosef Nugraha Adi Perdana	3	4	A





29 Agustus 2013

## DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.2

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3655	Beatrix Jessica Yosa Eka Putri			
2	3656	Bima Samudera			
3	3657	Bobby Yusuf Lukito			
4	3658	Charles Eka Swandi			
5	3659	Chatarina Krisella Wibawaningrum			
6	3660	Denita Meyke Purnomo			
7	3661	Dicky Rulando	3	4	A
8	3662	Erdin Alviando Lomboan			
9	3663	Given Hartono			
10	3664	Grecia Stephanie Hadinata			
11	3665	Hana Puspa Kurnia	4	4	A
12	3666	Hansen Vajra Saputra			
13	3667	Hendrick Adi Pratama			
14	3668	Ignatia Tri Nur Krisanti			
15	3669	Irena Widya Pramestika			
16	3570	Johan Cahyadi	4	4	A
17	3670	Kristian Wijaya			
18	3671	Kristina Ratri Pertiwi			
19	3672	Maria Agustina Reforma Putri			
20	3673	Maria Dwi Sekar Pertiwi	3	3	B
21	3674	Mikhael Febriano			
22	3675	Nada Nokotva			
23	3676	Natalia Agatha Kristin			
24	3677	Natanael Kenan Gunawan	3	4	A
25	3678	Nathania Oesman			
26	3679	Reynaldo Septian Eka Putra			
27	3680	Stanislaus Alfa Bima Paskalis			
28	3681	Stella Dinda Prawesti	3	4	A
29	3682	Steven Agustian Budiono	4	4	A
30	3683	Theresia Febrian			
31	3684	Valentine Haryanto			
32	3685	Yohanes Andi Wibowo			
33	3686	Yohanes Vernanda Jerry Herwanto			
34	3687	Yonatan Setiawan Saputra			
35	3688	Yosef Nugraha Adi Perdana	4	4	A





5 September 2013

## DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.2

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3655	Beatrix Jessica Yosa Eka Putri			
2	3656	Bima Samudera			
3	3657	Bobby Yusuf Lukito			
4	3658	Charles Eka Swandi			
5	3659	Chatarina Krisella Wibawaningrum			
6	3660	Denita Meyke Purnomo			
7	3661	Dicky Rulando	3	3	B
8	3662	Erdin Alviando Lomboan	4	4	A
9	3663	Given Hartono			
10	3664	Grecia Stephanie Hadinata	3	4	A
11	3665	Hana Puspa Kurnia	3	4	A
12	3666	Hansen Vajra Saputra			
13	3667	Hendrick Adi Pratama	4	3	A
14	3668	Ignatia Tri Nur Krisanti			
15	3669	Irena Widya Pramestika			
16	3570	Johan Cahyadi			
17	3670	Kristian Wijaya			
18	3671	Kristina Ratri Pertiwi			
19	3672	Maria Agustina Reforma Putri			
20	3673	Maria Dwi Sekar Pertiwi			
21	3674	Mikhael Febriano			
22	3675	Nada Nokotva			
23	3676	Natalia Agatha Kristin			
24	3677	Natanael Kenan Gunawan			
25	3678	Nathania Oesman	3	2	B
26	3679	Reynaldo Septian Eka Putra			
27	3680	Stanislaus Alfa Bima Paskalis			
28	3681	Stella Dinda Prawesti			
29	3682	Steven Agustian Budiono			
30	3683	Theresia Febrian			
31	3684	Valentine Haryanto			
32	3685	Yohanes Andi Wibowo			
33	3686	Yohanes Vernanda Jerry Herwanto			
34	3687	Yonatan Setiawan Saputra			
35	3688	Yosef Nugraha Adi Perdana			





12 September 2013

## DAFTAR NILAI SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.2

NO	NIM	NAMA SISWA	Keaktifan Bertanya	Menanggapi	Nilai
			Pertemuan	Pertemuan	
1	3655	Beatrix Jessica Yosa Eka Putri			
2	3656	Bima Samudera			
3	3657	Bobby Yusuf Lukito			
4	3658	Charles Eka Swandi	4	4	A
5	3659	Chatarina Krisella Wibawaningrum			
6	3660	Denita Meyke Purnomo			
7	3661	Dicky Rulando			
8	3662	Erdin Alviando Lomboan			
9	3663	Given Hartono			
10	3664	Grecia Stephanie Harlinata			
11	3665	Hana Puspa Kurnia			
12	3666	Hansen Vajra Saputra	3	4	A
13	3667	Hendrick Adi Pratama			
14	3668	Ignatia Tri Nur Krisanti			
15	3669	Irena Widya Pramestika	4	4	A
16	3570	Johan Cahyadi	4	4	A
17	3670	Kristian Wijaya			
18	3671	Kristina Ratri Pertiwi			
19	3672	Maria Agustina Reforma Putri			
20	3673	Maria Dwi Sekar Pertiwi	4	4	A
21	3674	Mikhael Febriano			
22	3675	Nada Nokotva	4	4	A
23	3676	Natalia Agatha Kristin			
24	3677	Natanael Kenan Gunawan	4	4	A
25	3678	Nathania Oesman	4	4	A
26	3679	Reynaldo Septian Eka Putra			
27	3680	Stanislaus Alfa Bima Paskalis			
28	3681	Stella Dinda Prawesti	4	4	A
29	3682	Steven Agustian Budiono	4	4	A
30	3683	Theresia Febrian	3	4	A
31	3684	Valentine Haryanto			
32	3685	Yohanes Andi Wibowo			
33	3686	Yohanes Vernanda Jerry Herwanto			
34	3687	Yonatan Setiawan Saputra			
35	3688	Yosef Nugraha Adi Perdana			



KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

Gambar Sejarah Hidup

DAFTAR NILAI TUGAS SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.2

NO	NIM	NAMA SISWA	Nilai
1	3655	Beatrix Jessica Yosa Eka Putri	A-
2	3656	Bima Samudera	A
3	3657	Bobby Yusuf Lukito	B+
4	3658	Charles Eka Swandi	B
5	3659	Chatarina Krisella Wibawaningrum	A-
6	3660	Denita Meyke Pumomo	A-
7	3661	Dicky Rulando	A
8	3662	Erdin Alviando Lomboan	B+
9	3663	Given Hartono	A-
10	3664	Grecia Stephanie Hadinata	A-
11	3665	Hana Puspa Kurnia	A
12	3666	Hansen Vajra Saputra	A-
13	3667	Hendrick Adi Pratama	A-
14	3668	Ignatia Tri Nur Krisanti	A-
15	3669	Irena Widya Pramestika	A-
16	3570	Johan Cahyadi	A-
17	3670	Kristian Wijaya	B
18	3671	Kristina Ratri Pertiwi	A-
19	3672	Maria Agustina Reforma Putri	A-
20	3673	Maria Dwi Sekar Pertiwi	A
21	3674	Mikhael Febriano	A
22	3675	Nada Nokotva	A
23	3676	Natalia Agatha Kristin	A-
24	3677	Natanael Kenan Gunawan	B+
25	3678	Nathania Oesman	A-
26	3679	Reynaldo Septian Eka Putra	A-
27	3680	Stanislaus Alfa Bima Paskalis	B
28	3681	Stella Dinda Prawesti	A-
29	3682	Steven Agustian Budiono	A
30	3683	Theresia Febrian	A-
31	3684	Valentine Haryanto	A-
32	3685	Yohanes Andi Wibowo	A-
33	3686	Yohanes Vemanda Jerry Herwanto	C
34	3687	Yonatan Setiawan Saputra	B
35	3688	Yosef Nugraha Adi Perdana	A





KANTOR WILAYAH JAWA TENGAH  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
TARAKANITA

Jl. Beringin VI Magelang, 56125 Tlp. (0293)364526 Fax (0293)360993

Metode Penelitian Sejarah  
(wawancara)

DAFTAR NILAI TUGAS SISWA KELAS X TAHUN 2013 - 2014

Kelas : X.2

NO	NIM	NAMA SISWA	Nilai
1	3655	Beatrix Jessica Yosa Eka Putri	A
2	3656	Bima Samudera	A
3	3657	Bobby Yusuf Lukito	B+
4	3658	Charles Eka Swandi	A
5	3659	Chatarina Krisella Wibawaningrum	A
6	3660	Denita Meyke Purnomo	A
7	3661	Dicky Rulando	A-
8	3662	Erdin Alviando Lomboan	B+
9	3663	Given Hartono	A-
10	3664	Grecia Stephanie Hadinata	A
11	3665	Hana Puspa Kurnia	A
12	3666	Hansen Vajra Saputra	A
13	3667	Hendrick Adi Pratama	A
14	3668	Ignatia Tri Nur Krisanti	A
15	3669	Irena Widya Pramestika	A
16	3570	Johan Cahyadi	A
17	3670	Kristian Wijaya	A
18	3671	Kristina Ratri Pertiwi	A
19	3672	Maria Agustina Reforma Putri	A
20	3673	Maria Dwi Sekar Pertiwi	A-
21	3674	Mikhael Febriano	C
22	3675	Nada Nokotva	A-
23	3676	Natalia Agatha Kristin	A-
24	3677	Natanael Kenan Gunawan	A
25	3678	Nathania Oesman	A-
26	3679	Reynaldo Septian Eka Putra	A
27	3680	Stanislaus Alfa Bima Paskalis	B+
28	3681	Stella Dinda Prawesti	A-
29	3682	Steven Agustian Budiono	A
30	3683	Theresia Febrian	A
31	3684	Valentine Haryanto	A
32	3685	Yohanes Andi Wibowo	A-
33	3686	Yohanes Vernanda Jerry Herwanto	B+
34	3687	Yonatan Setiawan Saputra	A-
35	3688	Yosef Nugraha Adi Perdana	A

## Pembelajaran di Kelas





## Pembelajaran di Kelas



## Siswa Melakukan Presentasi








## Tugas Sejarah


**KAKA: Husein Muhammad Purnomo dan Husein**  
**Kelas: K-2**  
**Tugas: Sejarah**


### THIS IS MY HISTORY LIFE


**1. Awal Hidup**  
  
 Mulai dari... aku lahir di Gunung Kidul tahun 1997. Orang tua aku adalah Husein Muhammad Purnomo dan Husein. Orang tua aku memberi nama Husein Muhammad Purnomo. Aku lahir di Gunung Kidul tahun 1997. Aku lahir di Gunung Kidul tahun 1997.


**2. Masa Kecil**  
  
 Waktu kecil aku sering bermain di rumah. Aku sering bermain dengan teman-teman aku. Aku sering bermain dengan teman-teman aku. Aku sering bermain dengan teman-teman aku.


**3. Sekolah Dasar**  
  
 Setelah itu aku masuk ke SD. Aku masuk ke SD tahun 2002. Aku masuk ke SD tahun 2002. Aku masuk ke SD tahun 2002.


**4. Taman Kanak-Kanak**  
  
 Setelah itu aku masuk ke TK. Aku masuk ke TK tahun 2003. Aku masuk ke TK tahun 2003. Aku masuk ke TK tahun 2003.

**5. SD**  
  
 Setelah itu aku masuk ke SD. Aku masuk ke SD tahun 2004. Aku masuk ke SD tahun 2004. Aku masuk ke SD tahun 2004.

**6. SMP**  
  
 Setelah itu aku masuk ke SMP. Aku masuk ke SMP tahun 2008. Aku masuk ke SMP tahun 2008. Aku masuk ke SMP tahun 2008.

**7. SMA**  
  
 Setelah itu aku masuk ke SMA. Aku masuk ke SMA tahun 2011. Aku masuk ke SMA tahun 2011. Aku masuk ke SMA tahun 2011.

**8. Sekarang**  
  
 Sekarang aku sudah masuk ke SMA. Aku sudah masuk ke SMA tahun 2013. Aku sudah masuk ke SMA tahun 2013. Aku sudah masuk ke SMA tahun 2013.

**9. Masa Depan**  
  
 Yang akan aku lakukan nanti. Aku akan masuk ke SMA. Aku akan masuk ke SMA tahun 2015. Aku akan masuk ke SMA tahun 2015. Aku akan masuk ke SMA tahun 2015.